

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 16 №Тополек»**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
От «31» августа 2022 г.



**Программа дополнительного образования  
по английскому языку  
«Учимся играя»  
(4 – 7 лет)**

**Серов**

## **Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования по английскому языку «Учимся играя» спроектирована на основе действующих нормативных документов, с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Раннее освоение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес ребенка к познанию языкового и культурного многообразия мира, уважению к языкам и культурам других народов. Кроме того, дошкольный возраст рассматривается учеными в области иностранных языков (Н.Е.Негневицкая, Н.Д.Гальскова, З.Я.Футерман) как наиболее благоприятный период для овладения иностранным языком в силу ряда психофизических особенностей ребенка-дошкольника (интенсивное формирование познавательных способностей, быстрое и легкое запоминание языковой информации – импринтинга, особая чуткость к явлениям языка, способность к имитации). Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается - прекрасно развита долговременная и оперативная память. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте.

Важным аргументом в пользу овладения иностранными языками в дошкольном возрасте является доказанность того факта, что иноязычное обучение развивает умственные способности ребенка и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном совершенствовании.

### ***Программа направлена на:***

- создание условий для развития ребенка, общее развитие дошкольника;
- развитие коммуникативных способностей;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, иноязычной культуре.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что основными функциями иностранного языка на раннем этапе его изучения являются:

- развитие общей речевой способности детей дошкольного возраста, в их самом элементарном филологическом образовании;

- формирование их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средством общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Приобщение ребенка к миру иностранных языков идет не через обучение как таковое, не через систему уроков, а через игру. Поскольку программа направлена на работу с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, а у этих детей игра является ведущим видом деятельности, то познание мира идет через различные игры: сюжетно-ролевые, подвижные, словесные, дидактические. Таким образом, овладение новыми знаниями и умениями идет незаметно для самого ребенка.

**Педагогическая целесообразность** программы, заключается в том, что в процессе овладения детьми иностранной речью происходит всестороннее совершенствование личности ребенка, его гуманитарное развитие и приобщение к общекультурным ценностям. Важнейшая задача воспитания – развитие речи речевого общения не может быть решена односторонне – только на основе родного языка. Изучение еще одного языка способствует формированию речевых умений и навыков, идет в тесной связи с процессом социализации ребенка, способствует развитию мыслительных способностей ребенка. Целесообразность в том, что программа способствует не только развитию речи, но и развитию активной творческой личности.

**Цель программы:** создание у детей стойкого интереса к изучению иностранного языка, развитие у него способностей к изучению иностранных языков, формирование лексической базы. А также всестороннее, гармоничное развитие личности ребенка.

**Задачи программы:** главная задача педагога – создать условия для успешного овладения иностранным языком, вызвать интерес к его изучению.

***Воспитательные задачи:***

1. Создать условия для освоения моральных норм, правил поведения в обществе.
2. Расширять кругозор ребенка.
3. Воспитывать нравственные качества (отзывчивость, ответственность).
4. Воспитывать коммуникативную культуру детей.
5. Воспитывать активное, творческое отношение к миру.

***Формирующие, развивающие задачи:***

1. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
2. Развивать способности к изучению иностранных языков.
3. Развивать речь, речевое общение.
4. Развивать личностные качества: активность, любознательность, стремление к познанию, усердие, трудолюбие.
5. Формировать правильность произношения звуков английского языка.

***Обучающие задачи:***

1. Дать детям систему знаний об окружающем мире – различных стран мира, городах, столицах.

2. Дать знания о культурных традициях носителей языка, их обычаях, праздниках.
3. Создать лексическую базу – необходимый словарный запас.
4. Познакомить с основными грамматическими структурами английского языка

При разработке программы были изучены авторские методики и выработаны следующие особенности реализации программы:

1. Широко используется наглядность. Дети не только слушают сказку, но и произносят звуки, работают в тетрадях, обводят, рисуют, раскрашивают. Благодаря чему материал запоминается легко и не принужденно. Что очень важно, учитывая особенности дошкольников, их наглядно-образное мышление и выборочную память.

2. Разнообразие видов деятельности на занятиях. Учитывая, быструю утомляемость детей, широко применяются физкультурные минутки, подвижные игры и просто смена видов деятельности от письма к прослушиванию, от игры к рисованию или пению и т.д.

3. Высокая повторяемость, обучение рекомендуется проводить по принципу шаг вперед – два шага назад, то есть введение новой информации, постоянно требует ее закрепления.

4. Предусмотрен индивидуальный подход.

5. Вовлечение родителей в образовательный процесс. Они так же могут оказать помощь, повторяя и закрепляя с ребенком дома то, что было пройдено на уроке.

Все занятия проходят в игровой форме. Вся работа строится на том, чтобы не заставлять ребенка слушать, и заниматься, а заинтересовать его интересной деятельностью, разнообразными играми. Ребенку просто предлагается поиграть, порисовать, разыграть сценку. И в процессе этой деятельности ненавязчиво идет ознакомление с новой культурой, новым языком, новыми, не знакомыми для него словами и звуками. Так же в программе большое внимание уделяется развитию речевого общения, вовлечение каждого ребенка в активное общение друг с другом и с преподавателем, развитию диалогической и монологической речи, побуждение к активным действиям, сопровождающихся обязательным проговариванием этого действия на английском языке. Фразы отрабатываются хором и закрепляются в диалогах. Новая лексика вводится с помощью разнообразного наглядного материала – это и картинки, и фотографии, дидактические игры, разнообразные сюжетные игрушки, презентации и др.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы по английскому языку «Учимся играя» от 4 до 7 лет.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 3 года обучения. Обучение ведется ступенчато – от более простого материала к более сложному, на каждом последующем году идет возвращение к изученным темам, но уже на более высоком уровне – расширяется словарный запас, усложняется грамматика. Дети вовлекаются в обсуждение новых тем.

**Форма обучения – очная.**

Особенности организации образовательного процесса – групповая работа (8 человек) в одновозрастном постоянном составе.

**Режим занятий** - 2 раза в неделю, продолжительность – для детей 4-5 лет - 20 минут; для детей 5- 6 лет - 25 минут; 6-7 лет - 30 минут.

*Игровой метод:* широко используются дидактические игры (лото, домино, «кто так кричит», «найди лишнее» и т.д.); подвижные игры («лягушка», «boys, girls, run», «мячики» и т.д.); словесные игры («эхо», испорченный телефон», «горячая картошка»); сюжетно-ролевые игры (семья, ресторан, гости, день рождения, больница, цирк и т.д.); игры инсценировки («теремок», «колобок», «репка», «красная шапочка»).

*Метод сочинения:* рифмовок, драматизация небольших сказок, песенки, потешки, считалки, составление диалогов, составление рассказов по картинкам и фотографиям.

*Метод интеграции:* включение в занятие английским языком танцев, физупражнений, рисования, дорисовывание деталей, раскрашивание, счета, решения задач, прослушивание аудиозаписей, развлечение на английском языке.

*Метод беседы:* на различные бытовые темы интересные ребенку.

**Принципы обучения** дошкольников английскому языку:

- Учение без принуждения (занятия имеют положительную эмоциональную окраску).
- Учение с увлечением.
- Учение в игре.
- Создание духа коммуникативности.
- От простого к сложному.
- Создание комфортных условий для деятельности.

### **Планируемые результаты**

В соответствии с п. 4.1. ФГОС ДО «результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования:

- ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности; способен выбирать себе участников по совместной деятельности;
- ребёнок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и порадоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

В результате реализации программы дети будут *знать и владеть*:

- словами английского языка по темам, касающиеся их повседневной жизни;
- правилами употребления грамматических форм, связанных с этими темами;
- адекватным произношением.

В результате реализации программы дети будут *уметь*:

- понимать инструкцию педагога по выполнению творческих заданий;
- воспринимать короткие неспециализированные высказывания на слух;
- поддерживать диалог этикетного характера, а также поддерживать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет).

Дети приобретают следующие *социокультурные знания*:

- названия страны, язык которой изучают; знание имен некоторых литературных героев детских произведений;
- воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

В результате реализации программы у детей будут развиты следующие личностные качества:

- навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;

- проявление ребенком инициативности и самостоятельности в разных видах деятельности.

### Учебный план (объём)

| Группа           | Количество занятий в неделю | Количество часов в неделю |
|------------------|-----------------------------|---------------------------|
| средняя          | 2                           | 40 мин                    |
| старшая          | 2                           | 50 мин                    |
| подготовительная | 2                           | 60 мин                    |

### Содержание образовательной деятельности

Главной целью обучения английскому языку является создание естественной положительной мотивации к изучению языка. Дети играют в английский язык: прыгают, бегают, танцуют, поют и смеются. Это очень важно, так как эмоциональное настроение ребенка тесно связано с познавательными процессами. Дети рассаживаются полукругом так, чтобы педагог, находясь перед ними, мог хорошо видеть и слышать каждого ребенка. Это удобно и для быстрой смены разных видов работы.

Занятия начинаются с приветствия и общих замечаний (если это необходимо) о подготовке к занятию. Организация занятия занимает не более одной минуты.

После приветствия начинается повторение за преподавателем знакомых детям слов, предложений, стишков ("Фонетическая зарядка" длится 3-4 минуты). Фонетическая зарядка помогает ввести детей в языковую среду, нацелить их на хорошее, четкое произношение английских слов и предложений, а также задаёт нужный темп занятию.

Следующим видом работы является повторение и активизация материала, усвоенного на предыдущих занятиях. В зависимости от содержания эта часть занятия может проходить в разных формах: ответы на вопросы педагога и других детей, игры, составление диалогов, работа с картинками и другими наглядными пособиями.

Между различными видами работ предусмотрены паузы с играми и песнями.

Затем идёт введение нового материала. При введении существительных и прилагательных используются игрушки и картинки. Если даются глаголы, то лексика вводится в процессе подвижной игры.

Такую организацию занятия можно считать типичной, но в зависимости от цели и от материала, который необходимо пройти на занятии, распределение времени может изменяться.

При выборе тематики, отборе слов и моделей к каждой теме учитывается уровень развития детей и их интересы.

На каждом занятии используются разнообразные приемы обучения и задания, что позволяет поэтапно формировать речевые умения и навыки. Имитативный путь усвоения является основным способом обучения ребенка произношению звуков английского языка. В обучении произношению можно выделить 3 этапа:

1. слушание звука
2. узнавание звука
3. воспроизведение звука

Алгоритм работы над звуковой культурой речи

*Аудирование звука (слова, словосочетания, предложения).*

1. Наблюдение за движением и позицией губ, языка учителя
2. Хоровое повторение 2-3 раза
3. Индивидуальное повторение после учителя
4. Самостоятельное индивидуальное произношение
5. Хоровое воспроизведение ударения, ритма, интонации (при работе над предложением)
6. Индивидуальное воспроизведение ударения, ритма, интонации

*Примерная схема работы над активизацией лексики:*

1. Учитель показывает картинку или игрушку, а дети хором повторяют. Затем ребенок называет слово. Работа идет по цепочке от ребенка к ребенку. Учитель внимательно следит за произношением. Заканчивается упражнение хоровой работой

2. Дети здороваются с игрушками-животными
3. Дети достают игрушки из «чудесного мешочка» и называют их
4. Детям предлагается назвать ряд картинок. Каждый правильный ответ-фишка
5. Игра «What is missing?» Учитель убирает одну из картинок- дети отгадывают
6. Дети дают команды животным – игрушкам
7. Дети запоминают слова, угадывая, какие звуки издают животные

*Алгоритм разучивания стихов, рифмовок, песенок*

1. Аудирование с опорой на наглядность
2. Поиск детьми знакомых слов
3. Отработка новых слов и фраз
4. Ответы на вопросы
5. Повторение текста вместе с детьми
6. Самостоятельное хоровое исполнение детьми
7. Индивидуальное исполнение каждым ребенком

Таким образом, отрабатывая лексику песенок, рифмовок происходит введение ее в диалоги. Дети учатся задавать вопросы и отвечать на них, поддерживая диалог.

Дети учатся вести монолог, рассказывая о семье, игрушках, животных. Для этого используются игры: сюжетно-ролевые, игры-драматизации, пальчиковые и др. Дети разучивают сценки из сказок, показывают сказки с помощью драматизации, рисуют картинки к прочитанным сказкам.

### **Структура занятия:**

1. Приветствие.
2. Фонетическая зарядка.
3. Лексический материал (введение, повторение или закрепление).
4. Разминка с использованием подвижных игр (физкультминутка).
5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в играх и игровых ситуациях, диалогах.
6. Разучивание стихов и рифмовок.
7. Просмотр мультфильмов на английском языке, разучивание песен с использованием видеоматериала.

### **Календарно-тематическое планирование Средняя группа (4-5)**

| Месяц    | № занятия | «Тема»        |                                            | Пополнение словаря                          |
|----------|-----------|---------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Сентябрь | 1         | «Знакомство»  | Знакомство с английским языком             | English                                     |
|          | 2         |               | Приветствие                                | Hi! Hello! Good bye! Bye!                   |
|          | 3         |               | Знакомство. Меня зовут                     | What's your name?<br>My name is...          |
|          | 4         |               | Да/нет                                     | Yes, No                                     |
|          | 5         |               | Мальчик/девочка                            | boy, girl                                   |
|          | 6         |               | Как твои дела?<br>хорошо/не хорошо         | How are you?<br>I'm good<br>I'm not good    |
|          | 7         |               | Вежливые слова.<br>Пожалуйста,<br>спасибо  | Please<br>Thank you.                        |
|          | 8         |               | Эмоции.<br>Настроение.<br>Грустный/веселый | Emotion.<br>Sad/Happy                       |
| Октябрь  | 9         | Закрепление   |                                            |                                             |
|          | 10        | «Цифры. Счет» |                                            | Numbers                                     |
|          | 11        |               | «1,2,3,4,5»                                | One, two, three, four, five                 |
|          | 12        |               | «Сколько тебе лет?»                        | How old are you?<br>I am...                 |
|          | 13        | «Моя семья»   | Мать, отец, дочь, сын                      | My Family.<br>Mother, father, daughter, son |
|          | 14        |               | Бабушка, дедушка, сестра, брат             | Grandmother, grandfather, sister, brother   |

|         |    |                      |                                                             |                                                        |
|---------|----|----------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Ноябрь  | 15 | Закрепление          |                                                             | Who is this?                                           |
|         | 16 | «Личные местоимения» | Я, она, он, они                                             | I, she, he, they                                       |
|         | 17 |                      |                                                             |                                                        |
|         | 18 | «Мое тело»           | Части тела. Рука, нога, голова, тело                        | Hand, leg, head, body                                  |
|         | 19 |                      |                                                             |                                                        |
|         | 20 |                      | Мое лицо. Рот, глаза, уши, нос                              | Face. Mouth, eyes, ears, nose                          |
|         | 21 |                      |                                                             |                                                        |
|         | 22 | Цвет                 | Красный, синий, желтый, зеленый.                            | Colors red, blue, yellow, green                        |
|         | 23 |                      | Черный, белый, коричневый.                                  | black, white, brown                                    |
| Декабрь | 24 | Закрепление          |                                                             | What color is it?                                      |
|         | 25 | «Величина»           | Большой, маленький                                          | Big, small                                             |
|         | 26 | Закрепление          |                                                             |                                                        |
|         | 27 | «Игрушки»            | Машинка, мяч, кукла, плюшевый медведь                       | Toys car, ball, doll, teddy bear                       |
|         | 28 |                      | воздушный шар, книга, поезд                                 | balloon, book, train                                   |
|         | 29 | «Одежда»             | Повседневная одежда. Платье, кофта, шорты, носки            | clothes dress, blouse, shorts, socks                   |
|         | 30 |                      | Верхняя одежда. Шапка, куртка, штаны.                       | cap, jacket, trousers                                  |
|         | 31 | «Новый год»          | Новый год. Рождество. Традиции. Елка, Санта Клаус, подарки. | New Year. Merry Christmas. Tree, Santa Claus, presents |
|         | 32 |                      |                                                             |                                                        |
| Январь  | 33 | «Дом»                | Дом.                                                        | House                                                  |
|         | 34 |                      | Окно, дверь, пол, потолок                                   | Window, door, floor, ceiling                           |
|         | 35 | «Посуда»             | Кружка, тарелка, вилка, ложка                               | dishes Cup, plate, fork, spoon                         |
|         | 36 |                      | Кастрюля, чайник                                            | pan, teapot                                            |
|         | 37 | «Мебель»             | Стол, стул                                                  | furniture Table, chair                                 |
|         | 38 |                      | Диван, кровать                                              | Sofa, bed                                              |
|         | 39 | «Еда»                | Еда. Каша, суп, салат, хлеб                                 | Food Porridge, soup, salad, bread                      |
|         | 40 |                      | Продукты. Соль, сахар                                       | Products. Salt, sugar.                                 |
| Февраль | 41 | «Напитки»            | Чай, сок, вода                                              | Beverages Tea, juice, water                            |
|         | 42 | «Фрукты»             | Яблоко, груша, банан, лимон                                 | Fruits Apple, pear, banana, lemon                      |

|        |    |                         |                                                 |                                                       |
|--------|----|-------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|        | 43 | «Овощи»                 | картошка,<br>помидор, огурец                    | vegetables<br>Potato, tomato, cucumber                |
|        | 44 | Закрепление             |                                                 |                                                       |
|        | 45 | «Движения.<br>Действия» | Идти, стоять,                                   | Go, stand, sit, run                                   |
|        | 46 |                         | сидеть, бежать                                  |                                                       |
|        | 47 | «Животные»              | Домашние<br>животные. Кошка,<br>собака, попугай | Animals<br>Pets<br>cat, dog, parrot                   |
|        | 48 |                         | Ферма.<br>Корова, курица,<br>свинья             | Farm<br>cow, hen, pig                                 |
| Март   | 49 |                         | Лесные животные.<br>Лиса, медведь, волк.        | forest animals<br>fox, bear, wolf                     |
|        | 50 |                         | Дикие животные.<br>Тигр, обезьяна, лев          | Wild animals<br>Tiger, monkey, lion                   |
|        | 51 | Закрепление             |                                                 |                                                       |
|        | 52 | «Морские<br>обитатели»  | Рыба, акула,<br>дельфин                         | Fish, shark, dolphin                                  |
|        | 53 | «Птицы»                 | Ворона, воробей                                 | Birds.<br>Crow, sparrow                               |
|        | 54 | «Насекомые»             | Бабочка, комар                                  | Insects.<br>Butterfly, mosquito                       |
|        | 55 | «Растения»              | Трава, куст, дерево                             | Plants.<br>Grass, bush, tree                          |
|        | 56 | «Цветы»                 | Роза, ромашка                                   | Flowers.<br>Rose flower, chamomile                    |
|        | 57 | «Природа»               | Лес, море                                       | Nature.<br>Forest, sea                                |
| Апрель | 58 | «Погода»                | Солнечно, дождь,<br>тепло, холодной             | Weather.<br>Sunny, rain, warm, cold                   |
|        | 59 | «Время года»            | Лето, зима                                      | season<br>Summer, winter                              |
|        | 60 |                         | Весна, осень                                    | Spring, autumn                                        |
|        | 61 | «Время суток»           | Утро, день, вечер,<br>ночь                      | Times of Day<br>Morning, afternoon, evening,<br>night |
|        | 62 | «Профессии»             | Учитель, продавец,<br>водитель,                 | Profession<br>Teacher, seller, driver                 |
|        | 63 |                         | Доктор,<br>полицейский                          | Doctor, policeman                                     |
|        | 64 | «Город»                 | Дорога, магазин,<br>школа                       | City.<br>Road, shop, school                           |
|        | 65 | «Спорт»                 | Футбол, баскетбол                               | Sport.<br>Football, basketball                        |
| Май    | 66 |                         | Катание на<br>коньках, на лыжах                 | Skating, skiing                                       |
|        | 67 | «Транспорт»             |                                                 | Transport.                                            |
|        | 68 |                         |                                                 | Car, bus, train, plane, boat                          |

|                                                                                                                                                                                        |    |                  |                                                                                                                                                                                                                             |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                        |    |                  | Машина, автобус,<br>поезд, самолет,<br>лодка                                                                                                                                                                                |             |
|                                                                                                                                                                                        | 69 | «Прилагательные» | Хороший, плохой                                                                                                                                                                                                             | good, bad   |
|                                                                                                                                                                                        | 70 |                  | злой, добрый                                                                                                                                                                                                                | angry, kind |
|                                                                                                                                                                                        | 71 | «Множественные»  |                                                                                                                                                                                                                             |             |
|                                                                                                                                                                                        | 72 | «Праздники»      | День рождения                                                                                                                                                                                                               | Birthday    |
| Игровой английский. Закрепление пройденного материала                                                                                                                                  |    |                  |                                                                                                                                                                                                                             |             |
| Темы                                                                                                                                                                                   |    |                  | Формы                                                                                                                                                                                                                       |             |
| «Эмоции»<br>«Счет»<br>«Моя семья»<br>«Мое тело»<br>«Цвета»<br>«Игрушки»<br>«Одежда»<br>«Дом, посуда, мебель»<br>«Еда/напитки»<br>«Животные»<br>«Природа»<br>«Транспорт»<br>«Профессии» |    |                  | Сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет», «Кухня».<br>д/игры «Ферма», «дикие животные», «домашние животные»<br>Создание коллективного коллажа<br>Создание книжки<br>Сценки, стихи.<br>Чтение сказок<br>Создание мини мультфильма |             |

### Старшая группа (5-6)

| Месяц    | № занятия | «Тема»           |                                                      | Пополнение словаря                                        |
|----------|-----------|------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Сентябрь | 1         | «Приветствие»    | Доброе утро, добрый день, добрый вечер, доброй ночи. | Good morning, good afternoon, good evening, good night    |
|          | 2         | «Знакомство»     | Диалог                                               | What is your name?<br>Who are you?<br>I am...             |
|          | 3         | «Люди»           | Люди<br>Мальчик/девочка<br>Мужчина/женщина           | People<br>Boy/girl<br>Man/woman                           |
|          | 4         | «Где ты живешь?» | Адрес. Улица                                         | Address. Street                                           |
|          | 5         | «Как твои дела?» | Отлично. Плохо                                       | How are you?                                              |
|          | 6         |                  |                                                      | Excellent, badly                                          |
|          | 7         | Закрепление      |                                                      |                                                           |
|          | 8         | Эмоции           | Эмоции.<br>Грустный/веселый                          | Emotion.<br>Sad/Happy                                     |
| Октябрь  | 9         |                  | Улыбается, сердитый, расстроен, счастлив             | Smiles, angry, upset, happy                               |
|          | 10        | Закрепление      |                                                      |                                                           |
|          | 11        | «Цифры. Счет»    |                                                      | Numbers                                                   |
|          | 12        |                  | «1-10»                                               | One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten |
|          | 13        |                  | «Сколько тебе лет?»                                  | How old are you?<br>I am...                               |
|          | 14        | «Моя семья»      | Тетя, дядя, внук, внучка                             | aunt, uncle, grandson, granddaughter                      |
|          | 15        |                  | Мамочка, папочка.                                    | mommy, daddy                                              |

|         |    |                      |                                                                            |                                                                  |
|---------|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|         | 16 | Закрепление          |                                                                            | Who is this?                                                     |
| Ноябрь  | 17 | «Личные местоимения» | Я, ты, она, он, они, оно, мы                                               | I, she, he, they                                                 |
|         | 18 | «Мое тело»           | Части тела. Живот, шея, волосы, локоть                                     | Body parts. Stomach, neck, hair, elbow                           |
|         | 19 |                      |                                                                            |                                                                  |
|         | 20 |                      | Мое лицо.                                                                  | My face.                                                         |
|         | 21 |                      | Брови, язык, зубы, щеки                                                    | Eyebrows, tongue, teeth, cheeks.                                 |
|         | 22 | Цвет                 |                                                                            | Colors                                                           |
|         | 23 |                      | Красный, синий, желтый, зеленый, черный, белый, коричневый.                | red, blue, yellow, green, black, white, brown                    |
|         |    |                      | Радуга-дуга. Оранжевый, голубой, фиолетовый, розовый.                      | Rainbow. Orange, light blue, violet, pink                        |
|         | 24 | Форма                | Круг, квадрат, овал, треугольник                                           | The form<br>Circle, square, oval, triangle                       |
| Декабрь | 25 | Закрепление          |                                                                            | What color is it?                                                |
|         | 26 | «Величина»           | Большой, маленький<br>Высокий, низкий<br>Толстый, тонкий                   | Big, small<br>Tall, low<br>fat, thin                             |
|         | 27 | Закрепление          |                                                                            |                                                                  |
|         | 28 | Артикль              | a, the                                                                     |                                                                  |
|         | 29 | Предлоги             | Предлоги. В, на, за, под                                                   | in, us, per, under                                               |
|         | 30 | «Игрушки»            | Повтор                                                                     | Toys<br>car, ball, doll, teddy bear<br>balloon, book, train      |
|         | 31 |                      | Конструктор, робот,                                                        | constructor, robot                                               |
|         | 32 | «Новый год»          | Новый год. Рождество. Традиции.                                            | New Year. Merry Christmas.                                       |
| Январь  | 33 | «Глаголы»            |                                                                            | have, has                                                        |
|         | 34 | «Одежда»             | Повтор                                                                     | Clothes                                                          |
|         | 35 |                      | Повседневная одежда.                                                       | dress, t-shirt, shorts, tights                                   |
|         | 36 |                      | Платье, футболка, шорты, колготки<br>Верхняя одежда. Шапка, куртка, штаны. | cap, jacket, trousers                                            |
|         | 37 | «Обувь»              | Сапоги, ботинки, тапочки, сандалии, кроссовки.                             | Shoes<br>boots, boots, slippers, sandals, sneakers               |
|         | 38 | «Дом»                | Повтор.<br>Окно, дверь, пол, потолок                                       | House<br>window, door, floor, ceiling                            |
|         | 39 |                      | Комнаты.<br>Спальня, кухня, ванная, гостиная, детская.                     | Room<br>bedroom, kitchen, bathroom, living room, children's room |
|         | 40 | «Посуда»             | Повтор.<br>Кружка, тарелка, вилка, ложка                                   | Dishes<br>Cup, plate, fork, spoon                                |
|         |    |                      | Кастрюля, чайник                                                           | pan, teapot                                                      |
| Февраль |    |                      |                                                                            |                                                                  |

|      |    |                      |                                            |                                        |
|------|----|----------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|
|      | 41 |                      | Сковорода, стакан, блюдо                   | Pan, glass, saucer                     |
|      | 42 | «Мебель»             | Повтор                                     | Furniture<br>Table, chair<br>Sofa, bed |
|      | 43 |                      | Полка, шкаф, кресло                        | shelf, wardrobe, armchair              |
|      | 44 | «Еда»                | Повтор.                                    | Food<br>Porridge, soup, salad, bread   |
|      |    |                      | Завтрак. Обед. Ужин                        | breakfast. Lunch. dinner               |
|      | 45 | «Напитки»            | Повтор.                                    | beverages<br>Tea, juice, water         |
|      |    |                      | Кофе, компот, лимонад                      | coffee, compote, lemonade              |
|      | 46 | «Фрукты»             | Повтор.                                    | Fruits<br>Apple, pear, banana, lemon   |
|      |    |                      | Виноград, персик, апельсин, слива, абрикос | grape, peach, orange, plum, apricot    |
| Март | 47 | «Овощи»              | Повтор.                                    | vegetables<br>Potato, tomato, cucumber |
|      |    |                      | Морковь, лук, кабачок, капуста             | carrot, onion, zucchini, cabbage       |
|      | 48 | Действия.<br>Глаголы | Повтор.                                    | Go, stand, sit, run                    |
|      |    |                      | Рисовать, читать, смотреть, играть         | paint/draw, read, look, play           |
|      | 49 |                      |                                            |                                        |
|      | 50 | Животные             | Домашние животные.                         | Animals<br>Pets<br>cat, dog, parrot    |
|      |    |                      | Хомяк, аквариумные рыбки                   | hamster, aquarium fish                 |
|      | 51 |                      | Ферма.                                     | Farm<br>cow, hen, pig                  |
|      |    |                      | Лошадь, овца, коза, петух, утка.           | horse, sheep, goat, rooster, duck      |
|      | 52 |                      | Лесные животные                            | forest animals<br>fox, bear, wolf      |
|      |    |                      | Заяц, еж, белка.                           | hare, hedgehog, squirrel               |
|      | 53 |                      | Дикие животные.                            | Wild animals<br>Tiger, monkey, lion    |
|      |    |                      | Зебра, жираф, слон                         | zebra, giraffe, elephant               |
|      | 54 | Морские обитатели    | Повтор                                     | Fish, shark, dolphin                   |
|      |    |                      | Морская звезда, морская черепаха.          | starfish, sea turtle                   |
|      | 55 | Птицы                | Повтор                                     | Birds.<br>Crow, sparrow                |

|        |    |                                             |                                       |                                                    |
|--------|----|---------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
|        |    |                                             | Голубь, ласточка, пингвин.            | pigeon, martin, penguin                            |
|        | 56 | Насекомые                                   | Повтор                                | Insects.<br>Butterfly, mosquito                    |
|        |    |                                             | Пчела, паук, муравей.                 | bee, spider, ant                                   |
| Апрель | 57 | Закрепление                                 |                                       |                                                    |
|        | 58 | Деревья                                     | Береза, ель, тополь                   | Trees<br>birch, spruce, poplar                     |
|        | 59 | Цветы                                       | Повтор                                | Flowers.<br>Rose flower, chamomile                 |
|        |    |                                             | Одуванчик, букет                      | dandelion, bouquet                                 |
|        | 60 | Природа                                     | Повтор                                | Nature.<br>Forest, sea                             |
|        |    |                                             | река, гора                            | river, mountain,                                   |
|        | 61 | Время года                                  | Повтор                                | season<br>Summer, winter<br>Spring, autumn         |
|        |    |                                             | Снег, дождь                           | snow, rain                                         |
|        | 62 | Время суток                                 | Повтор                                | Times of Day<br>Morning, afternoon, evening, night |
| Май    |    |                                             | Солнце, луна, облака                  | Sun, moon, clouds                                  |
|        | 63 | Погода                                      | Тепло, холодно<br>Ясно, пасмурно      | Weather<br>warmly, cold<br>clear, mainly cloudy    |
|        | 64 | Город. Улица                                | Повтор                                | City.<br>Road, shop, school                        |
|        |    |                                             | Улица, парк, площадь                  | Street, park, square                               |
|        | 65 | Профессии                                   | Профессии<br>Врач, учитель, водитель. | Profession<br>doctor, teacher, driver              |
|        | 66 | Спорт                                       | Повтор                                | Sport.<br>Football, basketball<br>Skating, skiing  |
|        | 67 | Транспорт                                   | Наземный                              | Transport.<br>land transport                       |
|        | 68 |                                             | Воздушный                             | air transport                                      |
|        | 69 | Прилагательные                              | повтор                                | good, bad<br>angry, kind                           |
|        |    |                                             | Старый, новый                         | new, old                                           |
|        | 70 | Где?                                        |                                       | Where                                              |
|        | 71 | Когда?                                      |                                       | When                                               |
|        | 72 | Речевые обороты.<br>Характеристика предмета |                                       |                                                    |

| Игровой английский. Закрепление пройденного материала                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Темы                                                                                                                                                                                   | Формы                                                                                                                                                                                                                    |
| «Эмоции»<br>«Счет»<br>«Моя семья»<br>«Мое тело»<br>«Цвета»<br>«Игрушки»<br>«Одежда»<br>«Дом, посуда, мебель»<br>«Еда/напитки»<br>«Животные»<br>«Природа»<br>«Транспорт»<br>«Профессии» | Сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет», «Кухня». д/игры «Ферма», «дикие животные», «домашние животные»<br>Создание коллективного коллажа<br>Создание книжки<br>Сценки, стихи.<br>Чтение сказок<br>Создание мини мультфильма |

### Подготовительная группа (6-7)

| Месяц    | № занятия | «Тема»                      |                                         | Пополнение словаря                                                                                                                                     | Алфавит |
|----------|-----------|-----------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Сентябрь | 1         | «Приветствие»               | Диалог                                  |                                                                                                                                                        |         |
|          | 2         | «Знакомство»                | Диалог                                  | What is your name?<br>Who are you?<br>I am...                                                                                                          |         |
|          | 3         | «Люди»                      | Люди. Друзья                            | My friends                                                                                                                                             |         |
|          | 4         | «Где ты живешь?»            | Страна. Город.                          | Where do you live?                                                                                                                                     |         |
|          | 5         |                             | Адрес                                   | I live in...<br>My address                                                                                                                             |         |
|          | 6         | Закрепление. Рассказ о себе |                                         |                                                                                                                                                        |         |
|          | 7         | Закрепление. Рассказ о себе |                                         |                                                                                                                                                        |         |
|          | 8         | Эмоции                      | Повтор                                  |                                                                                                                                                        | A<br>B  |
| Октябрь  | 9         | «Цифры. Счет»               | «1-10»<br>«10-20»                       | one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty | C       |
|          | 10        |                             |                                         |                                                                                                                                                        | D       |
|          | 11        |                             | Числительные                            | How old are you?<br>I am...                                                                                                                            | E       |
|          | 12        |                             | Пишем цифры                             |                                                                                                                                                        | F       |
|          | 13        | «Моя семья»                 | Повтор                                  |                                                                                                                                                        | G       |
|          | 14        |                             | Генеалогическое дерево. Рассказ о семье |                                                                                                                                                        | I       |

|         |    |                                |                                             |                                   |   |
|---------|----|--------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|---|
|         | 15 | Мое тело                       | Повтор. Рассказ                             |                                   | H |
|         | 16 | Мое лицо                       | Повтор. Рассказ                             |                                   | K |
| Ноябрь  | 17 | Цвета                          | Повтор                                      |                                   | L |
|         | 18 | Форма, величина                | Повтор                                      |                                   | M |
|         | 19 | Закрепление. Описание предмета |                                             |                                   | N |
|         | 20 | Объемные фигуры                | Шар, куб                                    | sphere, cube                      | O |
|         | 21 | Артикли                        | Повтор                                      |                                   | P |
|         | 22 | Предлоги                       | Повтор.<br>«С, внутри, около»               | Where is..?<br>with, inside, near | Q |
|         | 23 | Игрушки                        | повтор                                      |                                   | R |
|         | 24 |                                | Составление рассказа «Мои любимые игрушки»  |                                   | S |
|         | 25 |                                |                                             |                                   |   |
| Декабрь | 25 | Глаголы                        | Повтор                                      | Have, has                         | T |
|         | 26 | Одежда                         | Зимняя одежда                               | winter clothes                    | U |
|         | 27 |                                | Летняя одежда                               | summer clothes                    | V |
|         | 28 |                                | Весенняя/осенняя одежда                     | spring/autumn clothes             | W |
|         | 29 | Дом                            | комнаты/обстановка                          | rooms                             | X |
|         | 30 | Мебель                         | Повтор                                      |                                   | Y |
|         | 31 | Посуда                         | Повтор                                      |                                   | Z |
|         | 32 | «Новый год»                    | Новый год.<br>Рождество.<br>Традиции.       |                                   |   |
| Январь  | 33 | Еда                            | Продукты питания                            | Food                              |   |
|         | 34 |                                | Напитки. повтор.<br>Закрепление             |                                   |   |
|         | 35 |                                | Овощи. повтор.<br>Закрепление               |                                   |   |
|         | 36 |                                | Фрукты. повтор.<br>Закрепление              |                                   |   |
|         | 37 |                                | Ягоды                                       | berries                           |   |
|         | 38 |                                | Обед/завтрак/ужин<br>повтор.<br>Закрепление |                                   |   |
|         | 39 |                                | Составление рассказа «Мой обед»             |                                   |   |
|         | 40 | Действия                       |                                             |                                   |   |
| Февраль | 41 |                                |                                             |                                   |   |
|         | 42 | Животные                       | Домашние животные<br>повтор.<br>Закрепление |                                   |   |
|         | 43 |                                | Ферма<br>повтор.<br>Закрепление             |                                   |   |
|         | 44 |                                | Животные леса                               |                                   |   |

|        |    |                            |                                                 |                                                  |  |
|--------|----|----------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
|        |    |                            | повтор.<br>Закрепление                          |                                                  |  |
|        | 45 |                            | Животные жарких стран<br>повтор.<br>Закрепление |                                                  |  |
|        | 46 | Море                       | повтор.<br>Закрепление                          |                                                  |  |
|        | 47 | Птицы                      | повтор.<br>Закрепление                          |                                                  |  |
|        | 48 | Насекомые                  | повтор.<br>Закрепление                          |                                                  |  |
| Март   | 49 | Деревья                    | повтор.<br>Закрепление                          |                                                  |  |
|        | 50 | Цветы                      | повтор.<br>Закрепление                          |                                                  |  |
|        | 51 | Природа                    | повтор.<br>Закрепление                          |                                                  |  |
|        | 52 | Время года                 | повтор.<br>Закрепление                          |                                                  |  |
|        | 53 | Погода                     | повтор.<br>Закрепление                          |                                                  |  |
|        | 54 | Год                        | Месяца                                          | months                                           |  |
|        | 55 |                            | Декабрь, январь, февраль, март, апрель, май     | December, January, February, March, April, May   |  |
|        | 56 |                            | Июнь, июль, август, сентябрь, октябрь ноябрь    | June, July, August, September, October, November |  |
| Апрель | 57 | Неделя                     | Понедельник, вторник, среда                     | week<br>Monday, Tuesday, Wednesday               |  |
|        | 58 |                            | Четверг, пятница, суббота, воскресенье          | Thursday, Friday, Saturday, Sunday               |  |
|        | 59 |                            | Закрепление                                     |                                                  |  |
|        | 60 | Время                      | Часы, время                                     | clock, time                                      |  |
|        | 61 |                            | час, минута, секунда                            | hour, minute, second                             |  |
|        | 62 | Спорт                      | Летние виды спорта                              | summer sports                                    |  |
|        | 63 |                            | Зимние виды спорта                              | winter sports                                    |  |
|        | 64 | Улица                      | Аптека, кинотеатр, музей.                       | pharmacy, cinema, museum                         |  |
| Май    | 65 | Профессии                  | Мужские                                         | men's professions                                |  |
|        | 66 |                            | Женские                                         | women's professions                              |  |
|        | 67 | Транспорт                  | Воздушный                                       | air transport                                    |  |
|        | 68 |                            | Наземный                                        | ground transport                                 |  |
|        | 69 |                            | Водный                                          | water transport                                  |  |
|        | 70 | Повторение.<br>Закрепление |                                                 |                                                  |  |

|                                                                                                                                                                                        |    |                            |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                        | 71 | Повторение.<br>Закрепление |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|                                                                                                                                                                                        | 72 | Повторение.<br>Закрепление |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| Игровой английский. Закрепление пройденного материала                                                                                                                                  |    |                            |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| Темы                                                                                                                                                                                   |    |                            | Формы                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| «Эмоции»<br>«Счет»<br>«Моя семья»<br>«Мое тело»<br>«Цвета»<br>«Игрушки»<br>«Одежда»<br>«Дом, посуда, мебель»<br>«Еда/напитки»<br>«Животные»<br>«Природа»<br>«Транспорт»<br>«Профессии» |    |                            | Сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет», «Кухня». д/игры «Ферма», «дикие животные», «домашние животные»<br>Создание коллективного коллажа<br>Создание книжки<br>Сценки, стихи.<br>Чтение сказок<br>Создание мини мультфильма |  |  |

### Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, соответствующий санитарным нормам (Сан ПиН2.4.4.3172-14).

В кабинете расположены:

- мебельные шкафы для хранения раздаточного и дидактического материала;
- столы, стулья, соответствующие по размеру и возрасту детей;
- доска маркерная;
- проектор;
- компьютер персональный.

#### **Учебно-методическое обеспечение**<sup>^</sup>

- дидактический материал (картинки, иллюстрации, схемы, таблицы);
- использование средств ИКТ на занятиях (презентации);
- учебники, учебные пособия, журналы, книги;
- обучающие игровые карточки.

## Список используемой литературы и интернет-источников

- Бонк Н. Английский для малышей. - М., 2006.  
Бурханова А. Занимательный алфавит. - М. 2002.  
Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г УМК, Как детишек нам учить по-английски говорить. - СПб., КАРО, 2002  
Евсеева М.Н. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста. - Панорама, 2006.  
Захарченко И. Начнем учить английский. – РГПУ, 1999.  
Клеменьтьева Т.Б. Счастливый английский. Занимательные игры и упражнения. - Дрофа, 1995.  
Коньшева А.В. Английский для малышей, - С-Пб, 2003.  
Крылова Н.В. А как это по-английски?. – 2005.  
Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей, - Сталкер, 2001.  
Литвиненко С.В. Английский язык: 4-5 лет/ С. В. Литвиненко – Москва: АСТ: Астрель, 2015.- 46[2] с.  
Литвиненко С.В. Английский язык: 5-6 лет/ С. В. Литвиненко – Москва: АСТ: Астрель, 2015.- 46[2] с.  
Литвиненко С.В. Английский язык: 6-7 лет/ С. В. Литвиненко – Москва: АСТ: Астрель, 2015.- 46[2] с.  
Лосева С.В. Английский в рифмах. - М.,1993.  
Лыкова Л.Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. - Ярославль, Академия развития, 2006.  
Мальшева Н. «Секреты английских звуков», АСТ-Пресс,  
Фурсенко В.С. Веселые грамматические рифмовки. – М., 2001  
Фурсенко С.В. «Грамматика в стихах», Каро, 2006.  
Шишкова И.А., М.Е. Вербовская «Английский для дошкольников», Росмэн, 2002.  
Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник. – М.: РОСМЭН, 2015. – 96 с.: ил.  
Щербина Т., Барашов А. «Английский для малышей». - Краснодар, 2000  
Welcome, E. Gray, V. Evans, Express Publishing, 2001 (с карточками ).  
Sing out! Сборник песен на английском языке с переводом некоторых слов и выражений. Б. Б. Здорова. Издательство: М., Просвещение, 1990, -192с.  
English rhymes for children. В.А. Верхогляд. Издательство: М., Просвещение, 1992, - 80с.

### **Ресурсы ИНТЕРНЕТ:**

<http://www.dreamenglish.com/family>  
<http://www.englishhobby.ru>  
[http://englishhobby.ru/english\\_for\\_kids/methods/games/lotto/](http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/)  
<http://www.storyplace.org/preschool/other.asp>  
<http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm>  
<http://www.freeabcsongs.com/>  
<http://www.kidsknowit.com/educational-songs/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766796

Владелец Кудленко Ольга Павловна

Действителен с 20.08.2023 по 19.08.2024