

Муниципальное образование Серовский муниципальный округ  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 16 «Тополек»

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**  
**№ 16 «ТОПОЛЕК» СЕРОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ**  
**ЗА 2025 ГОД**

г. Серов

## Содержание

Введение	3
1. Общая характеристика учреждения	3
2. Оценка деятельности	4
2.1. Оценка системы управления	4
2.2. Оценка образовательной деятельности	5
2.3. Оценка учебного процесса	6
2.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7
2.5. Оценка востребованности выпускников	16
2.6. Оценка кадрового состава	16
2.7. Оценка учебно-методического (библиотечно-информационного) обеспечения	18
2.8. Оценка материально-технической базы	20
2.9. Оценка качества образования	22
3. Показатели деятельности организации	24
4. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности	26

## Введение

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 16 «Тополек» Серовского городского округа проведено в соответствии с [п. 3 ч. 2 ст. 29](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2018 г. № 1218 по итогам 2024 года с целью доступности и открытости информации о деятельности, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг.

Процедура самообследования проведена в период с 03 марта по 31 марта 2025 года.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- организации воспитательно-образовательного процесса,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- системы управления организации,
- системы оценивания качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

## Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №16 «Тополек» (далее МАДОУ) открыто в 1975 году, реконструкция 2014 год. Имеет 2 филиала: детский сад № 6 «Серебряное копытце», детский сад № 8 «Колобок».

Всего в МАДОУ воспитываются 498 детей.

Таблица 1. Общие сведения о дошкольном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 16 «Тополек»
Год основания	1975 г.
Адрес	Российская Федерация, 624992, город Серов, Свердловская область, улица Заславского, дом 19
Телефон	8(34385)5-45-31
Фамилия, имя, отчество заведующего	Кудленко Ольга Павловна
Ф.И.О. заместителя заведующего по УВР	Налимова Ольга Дмитриевна, Беккер Ольга Виталиевна
Ф.И.О. заместителя заведующего по АХЧ	Божко Александр Иванович

Ф.И.О. заведующего филиалов	Царегородцева Елена Викторовна Лаптева Елена Викторовна
Лицензия	Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66ЛО1 № 16956 от 29.11.2012 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в Приложении № 1 серия 66 ПО1 № 0014830, Приложении № 2 серия 66 ПО1 № 0014831, Приложение № 3 серия 66 ПО1 № 0014832 образовательным программам: Дошкольное образование; дополнительным программам: Дополнительное образование детей и взрослых.
Устав МАДОУ	Утвержден Постановлением Администрации Серовского городского округа от 25.12.2014 г. № 2741.
Организационно-правовая форма МАДОУ	автономное учреждение
По типу образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Режим работы	10 часов: с 7.30 до 17.30, выходные суббота, воскресенье

МАДОУ является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

МАДОУ самостоятельно осуществляет образовательную деятельность, финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Серовского городского округа, территориальном органе Федерального казначейства, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Предмет деятельности МАДОУ - реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основная цель: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

## **2. Оценка деятельности**

### **2.1. Системы управления организации**

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является Наблюдательный совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МАДОУ. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом.

Учредитель - Администрация Серовского городского округа в лице отраслевого органа Управление образования.

Заведующий МАДОУ – Кудленко Ольга Павловна.

Заведующий филиала МАДОУ № 16 – детский сад № 6 «Серебряное копытце» – Царегородцева Елена Викторовна.

Заведующий филиала МАДОУ № 16 – детский сад № 8 «Колобок – Лаптева Елена Викторовна.

Заместители руководителя по направлениям: заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – 1; заместитель заведующего по административно- хозяйственной части – 1.

Отношения между МАДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления Серовского городского округа и Уставом МАДОУ.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МАДОУ позволяют сохранять повышенный статус учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МАДОУ.

## **2.2 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ №16 «Тополек» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР,

которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения. В образовательной деятельности использовался интегрированный подход, который позволяет гибко организовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

МАДОУ в 2025 году реализован годовой план работы с включением тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания в МАДОУ осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В групповых ячейках оформлены центры «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»; военно-спортивная игра «Зарница», «День независимости России», «День народного единства», «День отца», «День матери», «День семьи, любви и верности», «День защитника Отечества», конкурс «Знатоки родного края».

- Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов России дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

- Два раза в месяц проводятся торжественные линейки.

- Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Деятельность МАДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

### **2.3 Оценка учебного процесса**

В 2025 году в детском саду и его филиалах функционировало 23 группы, в которых воспитывалось 419 детей в возрасте от 1 года до 8 лет:

Таблица 2. Количество групп в 2025 году

Возраст	Январь-июнь 2025 г.	Июль-декабрь 2025 г.
Группа раннего возраста 1-2	2	3
Группа раннего возраста 2-3	3	3
Группа дошкольного возраста 3-4 г.	3	3
Группа дошкольного возраста 4-5 л.	4	3
Группа дошкольного возраста 5-6 л.	4	4
Группа компенсирующей направленности 5-6 л.	2	2
Группа дошкольного возраста 6-7 л.	3	3
Группа компенсирующей направленности 6-8 л.	2	2

С января 2025 г. по июнь 2025 г. были представлены 19 групп общеразвивающей направленности, в том числе группы раннего возраста (дети в возрасте от 1 до 3 лет) и 4 группы компенсирующей направленности (с 10,0 часовым пребыванием детей) для детей с тяжелыми нарушениями речи (дети от 5-8 лет) и детей с задержкой психического развития (дети от 5-8 лет). С августа 2025 г. по декабрь 2025 г. были представлены 19 групп общеразвивающей направленности, в том числе группы раннего возраста (дети в возрасте от 1 до 3 лет) и 4 группы компенсирующей направленности (с 10,0 часовым пребыванием детей) для детей с тяжелыми нарушениями речи (дети от 5-8 лет) и детей с задержкой психического развития (дети от 5-8 лет).

Организация жизнедеятельности дошкольной организации предусматривала, как организованные педагогами совместно с детьми (непосредственно образовательная деятельность, развлечения, образовательная деятельность в режимных моментах) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

#### **2.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с программами, реализуемыми в МАДОУ и его филиалах: образовательной программой дошкольного образования МАДОУ и адаптированными образовательными программами дошкольного образования МАДОУ:

1. Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
2. Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Образовательные программы МАДОУ № 16 «Тополек» обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие». Программы реализуются на государственном (русском) языке. Реализация Программ предусматривается в течение всего времени пребывания детей в ДОО.

##### ***Физическое развитие***

Работа по физическому развитию детей строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в дошкольном учреждении. В работе по данному направлению

задействованы: инструкторы по физической культуре, воспитатели групп.

В результате проведения оздоровительных мероприятий, в соответствии с программой оздоровления было отмечено улучшение здоровья детей с хроническими заболеваниями. Однако наличие положительной динамики укрепления здоровья воспитанников недостаточно для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МАДОУ и его филиалах.

В рамках здоровьесбережения педагоги систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, босохождение, обширное умывание, хождение по корригирующим дорожкам, хождение по мокрым дорожкам, обливание ног в летний период года, зрительная гимнастика, точечный массаж. В профилактических целях в учреждениях используются бактерицидные лампы, фильтры для воздуха «Дезар», проводится фильтрация воды через систему доочистки, установленной на вводе в здания, для приготовления пищи.

В МАДОУ и его филиалах отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Разработаны упражнения для детей, часто болеющих ОРЗ, физические упражнения для исправления осанки и исправления плоскостопия. Для детей старшего дошкольного возраста функционирует программа дополнительного образования – занятия с фитболом «Весёлый мяч». В воспитательно-образовательный процесс включаются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, которые необходимы для снятия психоэмоционального напряжения. В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

Уделяя большое внимание вопросу всестороннего здоровья детей МАДОУ, в учреждении организована работа психолого-педагогического консилиума. В рамках данного направления работы осуществляется индивидуальное и комплексное сопровождение детей и их семей. Разрабатываются карты развития и индивидуальные образовательные маршруты по коррекции и профилактике проблем детей с ОВЗ.

Особое внимание уделяется созданию здоровьесберегающей среды.

Для сохранения здоровья ребенка выстроена система взаимодействия: родителей, воспитателей, медицинских работников, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагогов дополнительного образования. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботы о своем здоровье. Даются знания, умения и навыки валеологического характера.

Освоению культуры здоровья способствуют следующие условия, созданные в МАДОУ и его филиалах:

- ~ развивающая предметно-пространственная и физкультурно-оздоровительная среда (в каждой группе оборудован спортивный уголок);
- ~ благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе и детских группах;
- ~ применение здоровьесберегающих технологий при реализации образовательной

программы;

~ взаимодействие всех сотрудников ДОО при решении задач формирования у детей культуры здорового образа жизни;

~ сотрудничество всех субъектов образовательного процесса.

Педагогами МАДОУ разработаны консультации для родителей по физическому развитию детей: «Как заинтересовать ребёнка заниматься физкультурой», «Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей», «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка», «Значение плавания в физическом воспитании дошкольников».

Эффективность работы подтверждается участием детей в спортивных конкурсах, соревнованиях.

### ***Художественно-эстетическое развитие.***

Реализуя задачи в данном направлении, педагоги способствовали накоплению у детей сенсорного опыта, обогащению чувственных впечатлений, развитию эмоциональной отзывчивости на красоту природы и рукотворного мира, знакомили детей с классическими произведениями литературы, живописи, музыки, театрального искусства, произведений народного творчества, рассматривали иллюстрации в художественных альбомах, проводили экскурсии на природу. Педагоги создают возможности для творческого самовыражения детей: поддерживают инициативу, стремление к импровизации при самостоятельном воплощении ребенком художественных замыслов; вовлекают детей в разные виды художественно-эстетической деятельности, помогают осваивать различные средства, материалы, способы реализации замыслов.

В МАДОУ №16 и его филиалах в д/с №6 и в д/с №8 успешно функционирует Изостудия.

В групповых помещениях учреждений созданы условия:

- музыкальный центр;
- центр конструктивных игр;
- центр детского творчества, где в свободной и доступной форме дети могут выбрать занятие исходя из своего интереса
- прозрачные мольберты для художественного творчества,
- песочные столы.

В полном объеме имеется наглядно-демонстрационный материал по декоративно-прикладному творчеству.

В дошкольных учреждениях проводятся музыкальные досуги и развлечения, выставки детского творчества, а также совместные работы детей и родителей.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов организован и проведен аукцион педагогических идей по конструктивно-модельной деятельности. Взаимопросмотры педагогических форм позволили выявить наиболее яркий, интересный опыт и представить его на педагогическом совете.

Результаты работы подтверждаются участием детей в творческих фестивалях, конкурсах.

### ***Познавательное развитие***

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов

окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира (ФГОС ДО п.2.6.).

Содержание образовательной области реализовывалось в следующих видах деятельности:

- ранний возраст: предметная деятельность, игры с составными и динамичными игрушками, экспериментирование с материалами, веществами (песок, вода), рассматривание картинок, двигательная активность;

- дошкольный возраст: игровая (дидактические игры) коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Для достижения поставленных целей, педагогами использовались различные методы и приемы: проблемные ситуации, метод проектной деятельности, беседы, наблюдения, объяснения и др. Работа велась индивидуально, малыми подгруппами, со всей группой.

Для реализации образовательной программы МАДОУ в дошкольных организациях имеется:

- ~ наглядный и дидактический материал;
- ~ информационно-коммуникативные технологии;
- ~ учебные наборы лего - для развития конструктивных способностей детей дошкольного возраста, поддержания инициативы, самостоятельности, активности в реализации творческих замыслов и их презентации;
- ~ электронные конструкторы «Знаток» для развития технических навыков детей;
- ~ мультстудия «Я творю мир»;
- ~ роботы для обучения основам программирования (умная пчела и робомышь)
- ~ электронный микроскоп;
- ~ насыщенная, вариативная, доступная и безопасная развивающая среда.

Результаты работы подтверждаются участием детей в интеллектуальных конкурсах, викторинах.

#### ***Социально-коммуникативное развитие.***

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (ФГОС ДО п.2.6., ФОП ДО).

В МАДОУ и его филиалах свободный выбор детям обеспечен в игровой и в самостоятельной деятельности. В группах оформлены сюжетно-ролевые игры «Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Автомастерская», «Магазин», «Салон красоты» и др. Игры представлены как стационарным оборудованием (игровыми модулями), так и мобильным оборудованием (полифункциональным), что дает возможность менять среду, создавать вариативные формы игр. Создание в группах различных пространств (уголок уединения, игровые центры и др.) обеспечивает вариативность, сменяемость видов детской деятельности,

предполагает свободный доступ к играм и материалам.

В течении учебного года проводился смотр-конкурс центров сюжетно-ролевой игры, в котором педагоги показали методические разработки, демонстрационный, дидактический материал по данному направлению.

Педагоги побуждают детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению; способствуют усвоению норм и правил поведения, развитию чувств любви к своей Родине и ответственности. В работе активно используются проблемные ситуации, обсуждение волнующих вопросов, пример, совместные действия, работа в группе, чтение художественной литературы и др.

### ***Речевое развитие.***

Общение детей, воспитателей, других сотрудников проходит в спокойной обстановке, тон, стиль, формы общения свидетельствуют о культуре речи взрослых. Воспитатели всех групп ведут работу с детьми по развитию у них связной речи: учат составлять описательные рассказы по картинке, по внешнему виду игрушки, из личного опыта, учат пересказывать и сочинять сказки, придумывать или изменять конец произведения. Беседуют по содержанию произведений, разучивают стихотворения, загадки, скороговорки. Это совершенствует у детей монологическую и диалогическую речь. Педагоги обеспечивают развитие звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными возможностями, используя индивидуальную и фронтальную форму работы по звукопроизношению.

В подготовительных к школе группах ведется подготовка к обучению грамоте и чтению, как воспитателями, так и учителями-логопедами с учетом возможностей детей и спецификой работы в ДОО. Основное внимание педагоги уделяют развитию фонематического слуха и обучению звуковому анализу.

Речевая активность детей достаточно высока, сформированы речевые знания и умения, соответствующие возрастным возможностям детей: в младших и средних группах дети употребляют слова, обозначающие свойства и действия предметов, обобщающие слова. Старшие дети используют различные части речи по смыслу, умеют выразить мысль разнообразными предложениями.

В подготовительных к школе группах дети анализируют слово и предложение, владеют звуковым анализом и синтезом.

Использование нестандартных форм работы, современных методов активизации умственной и речевой деятельности позволяет педагогам раскрыть потенциал своих воспитанников.

В целях повышения профессиональной компетенции воспитателей в вопросах речевого развития детей учителя-логопеды применяют в работе нетрадиционные формы подачи материала: проблемные семинары, экспресс-информацию, специальные стенды.

Педагоги используют различные средства информации для родителей по вопросам речевого развития: проведение групповых родительских собраний «Совместные игры родителей и детей для развития речи»; публикации статей в местной печати «Если ребенок плохо говорит»; консультации «Как создать речевую среду дома: советы и идеи», «Роль добрых и вежливых слов в речи ребёнка»; оформление стендов и логопедических уголков, где педагоги предлагают материал для использования в домашних условиях. Это позволяет повысить активность и заинтересованность родителей в проведении совместной коррекционной работы.

В МАДОУ и его филиалах имеются:

~ необходимый наглядный и дидактический материал;

в группах создана насыщенная, вариативная, доступная и безопасная развивающая среда;

в каждой группе разработан мини методкабинет, с необходимыми пособиями.

В МАДОУ №16 ведется профессиональная коррекция речевых нарушений. В МАДОУ №16 имеются 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР и 2 группы для детей с ЗПР, в филиале МАДОУ №16 – детском саду № 6 имеется 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (с сентября 2024 г.).

МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С 2025 года в МАДОУ внедряется Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. Это документ, направленный на помощь педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

В течение года были реализованы мероприятия с детьми и родителями по направлениям: патриотическое направление воспитания; социальное направление воспитания, познавательное направление воспитания, физическое и оздоровительное направление воспитания, трудовое направление воспитания, этико-эстетическое направление воспитания.

Таблица 3. Участие воспитанников в 2025 г.

**Международный уровень**

Название конкурса	Результат (участие/победа (место))	Количество детей (3 – 8 лет)	Количество детей с ОВЗ (3-8 лет)
Международный творческий конкурс-фестиваль «Звездный дождь»	2 место	10	8
XVII Международный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	участие	8	0
Международный фестиваль-конкурс талантов «Триумф»	участие	16	6
		34	14

**Всероссийский уровень**

Название конкурса	Результат (участие/победа (место))	Количество детей (3 – 8 лет)	Количество детей с ОВЗ (3-8 лет)
X Всероссийский фестиваль с международным участием для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети! »	участие	16	16
Всероссийский интеллектуальный конкурс «РОСТОК»	1, 2, 3 место участие	23	14
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	участие	11	0
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	1 место	11	9
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро»	участие	23	14
Всероссийский конкурс детских рисунков «В гостях у мишки.»	1, 2 место, участие	17	8
Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»	1 и 2 место	9	8
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимующие птицы»	Участие	12	12
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Малахитовая шкатулка»	Участие	16	10

Всероссийский творческий конкурс по произведениям М.М. Пришвина «Певец русской природы»	2 и 3 место, участие	23	8
Всероссийский творческий конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы»	1 и 3 место, участие	18	12
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там на неведомых дорожках»	Участие	13	6
Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу»	2 и 3 место, участие	24	12
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто»	Участие	14	10
Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества»	1 и 2 место, участие	28	12
Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы»	1 и 3 место, участие	22	9
Всероссийский детский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день»	1 и 3 место, участие	18	10
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам произведений Сергея Михалкова»	Участие	12	11
Всероссийский конкурс поделок из пластилина к Международному дню рек «Речные обитатели»	2 и 3 место, участие	16	6
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире бабочек»	Участие	14	8
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним планету»	1 и 3 место, участие	26	12
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Край загадок и чудес»	Участие	18	10
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц»	2 и 3 место, участие	19	12
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Сказка, созданная Андерсоном»	Участие	17	12
Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица-весна»	1, 2 и 3 место, участие	32	15
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Участие	14	10
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами»	1 и 3 место, участие	25	8
Всероссийский детский творческий конкурс «Первоцвет»	2 и 3 место, участие	14	5
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Семейные ценности»	Участие	12	12
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Великая Победа в каждом из нас!»	Участие	25	11
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа»	1, 2 и 3 место, участие	28	12
Всероссийский детский конкурс народного творчества «Русские народные промыслы»	1 и 3 место, участие	16	11
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Дорога безопасности»	Участие	13	8
Всероссийский детский творческий конкурс «Здравствуй, лето!»	2 и 3 место, участие	24	12
Всероссийская познавательная онлайн-викторина по сказкам А.С. Пушкина «Кот ученый»	Участие	14	12
Всероссийская познавательная онлайн-викторина ко Дню России «Знай свое Отечество»	Участие	12	10
Всероссийский конкурс детских рисунков на асфальте «Улица полна красок»	1, 2 и 3 место, участие	36	12
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню семьи, любви и верности «Семейные традиции в творчестве»	1, 2 и 3 место, участие	28	11
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие к жителям Цветочного города»	Участие	16	8

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Винни-Пух и все, все, все»	Участие	14	12
Всероссийский детский творческий конкурс «Без кота жизнь не та!»	1, 2 и 3 место, участие	18	14
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Международному дню ПДД «Безопасная дорога»	1 и 3 место, участие	12	9
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Ягодное ассорти»	Участие	16	10
Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Чебурашки»	1, 2 и 3 место, участие	15	5
Всероссийская познавательная онлайн-викторина ко Дню государственного флага Российской Федерации «Гордо реет флаг России»	Участие	16	8
Всероссийский конкурс детских рисунков «Навстречу сентябрю»	1, 2 и 3 место, участие	18	12
Всероссийский детский творческий конкурс «Мир профессий»	2 и 3 место, участие	16	6
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя «Поздравляем педагогов»	1, 2 место, участие	17	6
Всероссийская познавательная онлайн-викторина ко Дню пожилого человека «Сказочные бабушки и дедушки»	Участие	18	6
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Участие	26	14
Всероссийский детский творческий конкурс «Папин день»	1 и 3 место, участие	20	11
Всероссийский детский творческий конкурс «Дружба народов – гордость России»	1, 2 и 3 место, участие	19	12
Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы»	2 и 3 место, участие	18	10
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «приметы зимы»	Участие	12	8
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимние забавы»	участие	4	0
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская снежинок»	2 место, участие	24	6
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние виды спорта»	Участие	18	11
		1013	556

### Областной уровень

Название конкурса	Результат (участие/победа (место))	Количество детей (3 – 8 лет)	Количество детей с ОВЗ (3-8 лет)
Региональный конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир»	участие	28	5
Региональный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь»	3 место, участие	3	0
Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Звездный дождь» в номинации «Танцевальный ансамбль»	1 место	18	1
Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Звездный дождь» в номинации «Вокал»	1 и 2 место	15	4
VIII региональный фестиваль-конкурс детской хореографии «В хороводе друзей»	2 место	10	10
Открытый окружной Фестиваль детского технического творчества «TECHNOFEST»	3 место, участие	5	0
<b>ИТОГО</b>		<b>79</b>	<b>20</b>

## Городской уровень

Название конкурса	Результат (участие/победа (место))	Количество детей (3 – 8 лет)	Количество детей с ОВЗ (3-8 лет)
Фестиваль православной песни «Мосты любви» организованном отраслевым органом администрации Серовского городского округа управления образования и Серовской епархией среди обучающихся образовательных организаций, воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся Воскресных приходских школ	3 место, участие	10 человек	5
Первенство Серовского городского округа по художественной гимнастике и спортивному танцу «Грация» номинация «Общая физическая подготовка»	3 место, участие	3	0
Муниципальный конкурс на лучший дизайн одежды пешехода с использованием световозвращающих элементов среди дошкольных образовательных учреждений СМО «Светись ярче звезд», номинация «Времена года»	2 место	11	7
Муниципальный конкурс на лучший дизайн одежды пешехода с использованием световозвращающих элементов среди дошкольных образовательных учреждений СМО «Светись ярче звезд», номинация «Яркие звездочки»	1 место	8	0
Муниципальный конкурс на лучший дизайн одежды пешехода с использованием световозвращающих элементов среди дошкольных образовательных учреждений СМО «Светись ярче звезд», номинация «Семейные традиции»	участие	3	0
Городские соревнования по плаванию среди детей дошкольного возраста СМО	участие	4	0
Городской конкурс литературно-музыкальных и театрализованных постановок «Во имя мира на земле» среди детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитанников образовательных организаций, специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов Серовского муниципального округа	1 место	7	7
Открытый городской конкурс «Воинам СВО от всего сердца» (приуроченного к 80-летию Победы В Великой Отечественной войне)	3 место	8	2

Городской конкурс «Христос рождается, славите!»	участие	8	1
Творческий конкурс поделок, рисунков для детской аудитории «Живая планета», посвященный Всемирному дню защиты прав потребителей	участие	3	0
Городские конкурс агитбригад «Дороги Победы!»	участие	6	0
Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь»	1, 3 места, участие	6	0
Фестиваль семейного творчества по профилактике ДДТТ «Правила дорожного движения от А до Я – знает вся моя семья!»	участие	6	0
Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	участие	9	2
Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы	5 место	20	0
Фестиваль «ГТО» среди ДОО СГО	участие	8	0
Городской конкурс художественного творчества «Буквица красная»	участие	3	0
Муниципальный конкурс среди воспитанников и обучающихся с особыми образовательными потребностями муниципальных образовательных организаций СГО «Звездный калейдоскоп» номинации «Феерия танца»	2 место	8	2
Муниципальный конкурс среди воспитанников и обучающихся с особыми образовательными потребностями муниципальных образовательных организаций СГО «Звездный калейдоскоп» номинации «Музыка детских сердец»	3 место	6	0
Муниципальный конкурс среди воспитанников и обучающихся с особыми образовательными потребностями муниципальных образовательных организаций СГО «Звездный калейдоскоп» номинации «Волшебная кулиса»	3 место	10	10
<b>ИТОГО</b>		<b>147</b>	<b>36</b>

### 2.5 Оценка востребованности выпускников.

В 2025 учебном году перешли в общеобразовательные учреждения Серовского городского округа для дальнейшего обучения:

57 воспитанник МАДОУ № 16 «Тополек»;

27 воспитанников филиала МАДОУ № 16 - д/с № 6 «Серебряное копытце»;

22 воспитанника филиала МАДОУ № 16 - д/с № 8 «Колобок»

- по образовательным программам начального общего образования –101;
- по адаптированным программам начального общего образования - 0.

### 2.6 Оценка кадрового состава

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования, в соответствии с ФГОС ДО. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных

учреждений. Педагогический коллектив укомплектован квалифицированными кадрами. Воспитательно-образовательную деятельность в течении текущего года осуществляли 60 (из них 3 совместителя) педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели - 34;
- учитель-логопед – 5;
- инструктор по физическому воспитанию – 4;
- музыкальные руководители – 5;
- педагог-психолог – 2;
- учитель-дефектолог – 2;
- педагог дополнительного образования - 2;
- тьютор - 1.

Таблица 4

### Профессиональное повышение квалификации педагогических работников

16.04.2025 - 26.04.2025	Воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью "Агентство информационных и социальных технологий" учебный центр "Всеобуч», ППК «Ранняя профориентация в условиях реализации ФГОС ДО», 36 час.
	Воспитатель	
	Воспитатель	
	Воспитатель	
	Воспитатель	
12.05.2025 - 16.05.2025	Учитель-логопед	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж», ППК «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО», 40 час.
	Учитель-логопед	
	Воспитатель	
	Учитель-логопед	
	Воспитатель	
	Воспитатель	
	Воспитатель	
	Педагог-психолог	
	Музыкальный руководитель	
	Воспитатель	
	Учитель-логопед	
	Инструктор по физической культуре	
	07.10.2025 – 10.10.2025	
воспитатель		
воспитатель		
30.10.2025 – 27.11.2025	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», ППК «Внедрение и реализация программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста» в ДОУ», 72 часа
	Воспитатель	
	Воспитатель	
31.10.2025 – 01.12.2025	Музыкальный руководитель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования

	Музыкальный руководитель	«Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», ППК «Реализация музыкально-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО», 72 часа
	Музыкальный руководитель	
	Музыкальный руководитель	
05.11.2025 – 26.11.2025	Воспитатель	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных технологий», ППК «Основы финансовой грамотности дошкольников», 36 часов
	Воспитатель	
	Старший воспитатель	

Педагогический коллектив принимал активное участие в работе городских методических объединений и творческих и проблемных группах, методической работе МАДОУ.

В течение 2025 года педагоги транслировали опыт педагогической деятельности через обобщение и представление опыта своей профессиональной деятельности в очном, дистанционном формате и конкурсном движении.

Педагоги МАДОУ презентовали свой опыт в рамках мероприятий:

- ~ Всероссийской педагогической конференции с публикацией в сборнике,
- ~ областной Августовской педагогической конференции в Губернаторском лицее г. Екатеринбурга,
- ~ окружном этапе XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений,
- ~ Едином методическом дне «Успешные практики образования обучающихся с ОВЗ»,
- ~ окружном практико-ориентированном семинаре «Нейропсихологические техники в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ на этапе дошкольного и начального общего образования».

Педагоги принимали участие в работе экспертного совета открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК – УпикУМ» для детей старшего дошкольного возраста.

Педагоги принимали активное участие в конкурсном движении (муниципального, регионального, всероссийского уровня): 52 педагога, что составляет 93 % от общего числа. В 2024 году данный показатель составил 92%, таким образом, необходимо отметить рост показателя.

**Вывод:** в течение учебного года педагоги МАДОУ и его филиалов повышали свой профессиональный уровень через прохождение обучения на курсах повышения квалификации, знакомство с опытом работы педагогического сообщества, приобретение и изучение новинок периодической и методической литературы, что способствовало улучшению качества образования и воспитания дошкольников, а также организации педагогической деятельности. Работа инициативных педагогов отличается оригинальностью, творческим подходом, авторскими методиками.

## 2.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО.

В 2025 году МАДОУ пополнила учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Учебно-методический комплект используется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №16 «Тополек». МАДОУ располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации основной образовательной программы по всем образовательным областям: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно-методическая оснащенность дошкольного учреждения позволяет проводить воспитательно – образовательную деятельность с детьми на высоком уровне.

Для создания необходимого информационного пространства имеются:

- официальный сайт МАДОУ;
- официальное сообщество в «ВКонтакте»;
- профиль «Сферум», «МАХ»
- электронная почта;
- телефон.

На сайте МАДОУ размещаются документы в соответствии с законодательством, касающиеся организации образовательной деятельности, Устав и документы, регламентирующие работу ДОО, локальные акты и Положения.

Информационное обеспечение позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями; через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО и ее филиалов, получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение»

- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, через организацию точек доступа в сети «Интернет» в методическом кабинете.

## 2.8 Оценка материально-технической базы.

МАДОУ и его филиалы располагает достаточной материально-технической базой. Для решения поставленных задач в дошкольной организации имеется:

Характеристика зданий: общая площадь МАДОУ № 16 – 5031,5 кв.м., ДОУ № 6 – 1935,5 кв.м., ДОУ № 8 - 1078,8 кв.м.

Площадь земельного участка составляет - ДОУ № 16 – 10407,7 кв.м, ДОУ № 6 – 5373,0 кв.м., ДОУ № 8 – 6169,0 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Спортивные площадки оснащены спортивными сооружениями.

В зданиях оборудованы: спортивные и музыкальные залы, кабинеты педагога- психолога, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, изостудия, кабинет кружковой работы, мобильный класс.

При создании развивающей предметной - пространственной среды нашей образовательной организации, мы руководствуемся федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, обеспечивающим реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, и учитываем следующие принципы:

- насыщенности;
- полифункциональности;
- трансформируемости;
- вариативности;
- доступности;
- безопасности.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает каждому ребенку возможность общения и совместной деятельности детей (в том, числе детей раннего возраста) и взрослых, двигательной активности, а также возможности уединиться.

В группах разработаны и функционируют различные центры (в соответствии с образовательной программой МАДОУ №16):

- центр сюжетно-ролевых игр;
- музыкальный центр;
- книжный центр;
- центр театрализованной игры;
- центр детского творчества;
- сенсорный центр;
- центр исследовательской деятельности;
- центр движения;
- конструктивный центр;
- центр психологической разгрузки.

В течение учебного года в дошкольной образовательной организации уделялось внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Мебель и игровое оборудование подбирались с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В 2025 году в МАДОУ и его филиалах продолжилось обновление игрового оборудования на прогулочных участках.

В 2025 году в МАДОУ в группе компенсирующей направленности рабочее место воспитателя оснащено персональным компьютером, также приобретена современная интерактивная доска.

В 2025 году МАДОУ № 16 «Тополек» принял участие в региональном конкурсе отбора проектов инициативного бюджетирования, реализуемых на территории Свердловской области с проектом «Лаборатория чудес».

Вывод: материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

МАДОУ и филиалы оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: прачечной и медицинским блоком, который включает процедурный кабинет и изоляторы.

Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ обеспечивает медицинский персонал ГАУЗ СО «СГБ», для работы которого дошкольное учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями и соответствует санитарным правилам и требованиям. Специалистами детской поликлиники оказываются услуги по первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания, согласно графику работы медицинских работников, проводится осмотр детей, диспансеризация детей, вакцинация, консультации для сотрудников МАДОУ и родителей воспитанников.

Вывод: Медицинское обслуживание в МАДОУ и его филиалах организовано в соответствии с договором на оказание медицинской помощи несовершеннолетним, в период обучения и воспитания в ОО и направлено на выполнение СанПиНа, укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

#### **Обеспечение безопасности и здоровьесбережения образовательного процесса.**

Обеспечение условий безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса одно из ключевых направлений работы коллектива. В учреждениях установлены тревожные кнопки, система видеонаблюдения, система СКУД. Территория МАДОУ и его филиалов по периметру ограждена забором. В целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников, педагогических работников и иного персонала образовательных учреждений действует контрольно-пропускной режим.

Регулярно проводятся практические мероприятия, формирующие способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Имеются планы эвакуации. Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОО и инструкциям по технике безопасности.

В учреждениях имеются:

- паспорт безопасности;
- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт дорожной безопасности;
- паспорт доступности
- паспорт энергетический.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, системой оповещения о пожаре. Регулярно проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники в течении года участвовали в тренировочных плановых мероприятиях по пожарной безопасности, месячниках безопасности и др.

Вопросы безопасности регулярно обсуждались с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. В каждой возрастной группе имеется игровой, дидактический материал по ознакомлению с правилами безопасности, наглядная информация по безопасности для детей и родителей. В учреждениях оформлены стенды по технике безопасности, пожарной безопасности и безопасности на дороге.

Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности детского сада являлись:

- подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности;
- совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. В МАДОУ и его филиалах соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **2.9 Оценки качества образования.**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Оценка качества образовательной деятельности представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на её усовершенствование.

Система оценки качества реализации Программы решает задачи:

- повышение качества реализации образовательной программы МАДОУ и

Адаптированных образовательных программ МАДОУ;

- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития МАДОУ и его филиалов;
- создания оснований для преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

В период с 16.02.2025 по 27.02.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- 98,8% - удовлетворены воспитанием ребенка в детском саду;
  - 96,7% - удовлетворены оказываемыми образовательными услугами;
  - 95,9% - удовлетворены условиями содержания детей в детском саду;
  - 99,6% - удовлетворены отношением ребенка с педагогами;
  - 87,3% - считают, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка;
  - 96,3% - считают, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка;
  - 94,3% считают, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка;
  - 98,4%; считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты;
  - 96,7% считают, что родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду;
  - 96,7% считают, что любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.
- Оценивание качества, то есть оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой МАДОУ №16 «Тополек» заданным требованиям ФГОС ДО и Программы направлено на оценивание созданных условий в процессе деятельности:
- психолого-педагогические (п.2.4);
  - кадровые (п.2.6.);
  - материально-технические, финансовые (п.2.7. 2.8.);
  - информационно-методические (п.2.4.);
  - управление МАДОУ (п.2.1.)

**3. Показатели деятельности  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида № 16 «Тополек»  
подлежащих самообследованию**

п/п	N	Показатели	Единица измерения
1.		Образовательная деятельность	
1.1		Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	419 детей
1.1.1		В режиме полного дня (8 - 10 часов)	419 детей
1.1.2		В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3		В семейной дошкольной группе	0
1.1.4		В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2		Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	155 ребенок/37%
1.3		Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	264 детей/63%
1.4		Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	419 детей /100%
1.4.1		В режиме полного дня (8 - 10 часов)	419 детей/ 100%
1.4.2		В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3		В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5		Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48 детей/11,5%
1.5.1		По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	48 детей/11,5%
1.5.2		По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	48 детей/11,5%
1.5.3		По присмотру и уходу	48 детей/11,5%
1.6		Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,0 дней
1.7		Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.7.1		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека /42%
1.7.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек /38%
1.7.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	32 человека /58 %
1.7.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	32 человек /58 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/ 49
1.8.1	Высшая	1/ 1,8 %
1.8.2	Первая	26 человек/47,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	15 человек /27,2%
1.9.2	Свыше 20 лет	16 человек/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек /21,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/12,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	55/419
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да
1.15.8	Тьютора	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	ДОУ16 - 3,4 кв. м ДОУ 6 – 3,2 кв.м ДОУ 8 – 3,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	ДОУ 16 – 321, 4кв.м

		ДОУ 6 – 77,8 кв.м ДОУ 8 - 62,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Общий вывод.** МАДОУ и его филиалы находятся на этапе устойчивого функционирования: сформирован педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в ДОО идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

#### **4. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности**

К основным результатам работы за год можно отнести следующее:

- ~ обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объемы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объеме. Отсутствуют замечания в отчетном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания;
- ~ структура и система управления МАДОУ д/с № 16 «Тополек» достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- ~ основная и адаптированные образовательные программы дошкольного образования в 2025 году реализована в полном объеме;
- ~ стабильно обеспечивается участие педагогов и воспитанников в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- ~ организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников.
- ~ в образовательной организации строго соблюдаются правила пожарной, антитеррористической безопасности и охраны труда. Обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания в дошкольном учреждении.

Так же выявлены следующие проблемы:

- не полная удовлетворенность родителей качествами услуг МАДОУ и его филиалах.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры:

1. Продолжить внедрение инновационных форм работы с семьями воспитанников.
2. Продолжить совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ и его филиалов.
3. Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060929

Владелец Кудленко Ольга Павловна

Действителен с 10.04.2026 по 10.04.2027