Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 16 "Тополёк".

**Мастер-класс для педагогов на тему:**

**«Лепбук - современное средство обучения и воспитания детей»**

Составитель:

воспитатель

Сунгатуллина

Альбина Рашитовна

Серов 2017

***Мастер-класс для педагогов на тему:***

***«Лепбук - современное средство обучения и воспитания детей»***

**Целевая аудитория**: педагоги и специалисты дошкольного учреждения.

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в области совместной деятельности с детьми на основе использования лэпбука.

**Задачи:**

- Познакомить педагогов с технологией лепбук;

- Показать возможности технологии лепбук при реализации образовательного процесса;

- Познакомить педагогов с технологией изготовления лэпбука;

- Мотивировать педагогов на применение данной технологии в своей педагогической деятельности.

***Организационный этап:***

Для того чтобы идти в ногу со временем педагогам необходимо постоянно развиваться, заниматься самообразованием, повышать свой уровень профессиональной компетентности. Кроме этого, важно научиться грамотно и качественно организовывать воспитательно – образовательную работу с детьми, эффективно выстраивать партнерское взаимодействие с их родителями, а для решения образовательных задач, самостоятельно осуществлять отбор содержания образования и адаптировать его с учетом индивидуальных особенностей детей конкретной группы, ориентируясь на требования ФГОС ДО.

В связи введением ФГОС ДО каждый педагог ищет новые подходы и идеи в своей педагогической деятельности. Вот и я, изучая методическую литературу столкнулась с интересным, современным, развивающим пособием для детей, которое меня заинтересовало – это пособие лепбук. И как оказалось это очень многофункциональное и полезное изобретение, которое поможет каждому ребенку проявить свои интересы и потребности, также вовлечь в образовательный процесс родителей.

Данное пособие я использую в своей работе и нахожу его очень эффективным.

***Что же такое лепбук?***

В дословном переводе с английского «лепбук» значит «наколенная книга». Это книжка на первый взгляд похожая на известную нам «папку – раскладушку» с информацией, которая представлена в виде открывающихся окошек, вынимающихся и разворачивающихся вкладок и прочих деталей, её ребёнок может удобно разложить у себя на коленях. Но, несмотря на кажущую простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по теме.

Лэпбук – новейший способ организации учебной деятельности с дошкольниками и младшими школьниками. Это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности взрослого и ребенка.

***Зачем нужен лэпбук?***

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и повторяет пройденное.

3. Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию.

4. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, а также в тех группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т. д.) и сделать такую коллективную книжку.

5. Это просто интересно

6. Лепбук – хорошая форма, позволяющая привлечь родительское сообщество к совместному сотрудничеству.

***Лепбук отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде:***

- трансформируемый. Позволяет менять пространство в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

– информативен;

– полифункционален;

– способствует развитию речи, творчества, воображения, исследовательской деятельности;

– пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);

– обладает дидактическими свойствами;

– является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;

– вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);

– структура и содержание его доступны детям дошкольного возраста;

– обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

***Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, лэпбук дает педагогу:***

– возможность построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;

– создать условия, при которых сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

Использование лэпбука обеспечивает равенство возможностей, полноценное развитие каждого ребенка, независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями.

***В результате внедрения лэпбука в образовательную деятельность мы ожидаем:***

- легкость в усвоении и закреплении пройденного материала в любое удобное для ребенка время;

– повышения познавательной активности детей;

– формирования устойчивого интереса к «исследованию» материала, желания делать что-то своими руками;

- формирование умения ребенка самостоятельно собирать и организовывать информацию;

– повышения уровня развития словаря, грамматически правильной речи;

– повышения творческой инициативности, развития общей ручной умелости и мелкой моторики, нравственно-эстетического восприятия, пространственного мышления;

– повышения творческой активности педагогов, родителей;

– пополнения предметно-пространственной развивающей среды в группе.

***Итак, Вы захотели изготовить лэпбук.***

Для этого нужна фантазия и разнообразный материал. Предлагаю вам алгоритм создания лэпбука.

*С чего начнем?*

В первую очередь необходимо определиться с темой лэпбука.

Темы могут быть, совершенно разнообразными в зависимости от интересов и возраста детей: это и интересные события, темы недели, решение проблемных ситуаций, литературные произведения, интерес ребенка к конкретной деятельности, закрепление пройденного материала и многое другое

Итак, темы выбраны.

После этого необходимо составить план будущего лэпбука. Необходимо продумать, что он должен включать в себя, чтобы раскрыть выбранную тему.

Далее создаем макет, для этого сворачиваем чистый лист в виде папки и рисуем примерное расположение под тем своего лэпбука. Также необходимо продумать, как будет представлен каждый из подпунктов плана. Здесь нет границ для фантазии, формы представления могут быть любые: текста, рисунки, картинки, фотографии, игры и т.д. Все, что придумали, нужно разместить в интересных и заманчивых элементах, это могут быть кармашки, блокнотики, мини-книжки, движующиеся элементы, конвертики разных форм, карточки и т.д.

Ваша заготовка готова.

Теперь приступаем к самому интересному, созданию лепбука

Для этого нам понадобятся:

- распечатанные или нарисованные шаблоны лэпбука;

- лист плотной бумаги или картона, любого формата, для изготовления самой папки. Но я еще использую за основу потолочные плитки.

- ножницы, клей, цветные карандаши, ручки, фломастеры, скотч и любые интересные детали для декора.

- и конечно же безграничная фантазия

***Заключительная часть, рефлексия***

В своей работе я использую лэпбуки различной направленности и считаю, что эта универсальная технология, позволяет работать педагогам во всех областях развития детей, а также может являться формой работы с родителями.

Оцените, пожалуйста, мой мастер класс. Какое Ваше впечатление? Была ли информация полезна? Будете ли использовать в своей работе технологию лэпбук?

Спасибо за внимание!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| дата |  |  |
| Кандидат на участие в конкурсе |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО полностью) |
| Руководитель образовательной организации |  | (ФИО полностью) |