

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
Протокол №1  
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ №16 «Тополек»  
О.П. Кудленко  
Приказ № 66-  
от 30.08.2023 г.



### **Учебный план**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада комбинированного вида №16 «Тополек»**

**для групп компенсирующей направленности**

**(для детей с задержкой психического развития)**

**на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 16 «Тополек» на 2023 — 2024 учебный год в группе компенсирующей направленности (далее по тексту Учебный план МАДОУ) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная адаптированная общеобразовательная программа – адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. ГМ 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН П 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования» для детей с задержкой психического развития, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 07.12.2017 г. № 6/17;
- с учетом Адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития МАДОУ.

Учебный план МАДОУ на 2023-2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-ти часовое пребывание воспитанников.

В 2023-2024 учебном году в МАДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей 5 – 6 лет, 6-7 лет с задержкой психического развития.

В обязательной части учебного Плана определено время, отведенное на образовательную деятельность образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена коррекционно-развивающими занятиями: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога. Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально и по подгруппам. Учебная нагрузка на ребенка распределена с учетом Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН П 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### Учебный план

Организации непосредственной образовательной деятельности в обязательной части АОП МАДОУ  
на 2023-2024 учебный год в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Обязательная часть

**Примерный план организованной непосредственной образовательной деятельности**

| <b>№</b>           | <b>Вид занятия</b>                                        | <b>Старш. группа</b> | <b>Подгот. группа</b> |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1                  | Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)       | 1 (Д)                | 1(Д)                  |
| 2                  | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1 (Д)                | 1(Д)                  |
| 3                  | Развитие мышления и ФЭМП                                  | 1 (Д)                | 1 (Д)                 |
| 4                  | Подготовка к обучению грамоте                             | 1(Л)                 | 1 (Л)                 |
| 5                  | Развитие речи                                             | 1 (Л)                | 1 (Л)                 |
| Специалисты всего: |                                                           | 5                    | 5                     |
| 6                  | Рисование                                                 | 1 (В)                | 2 (В)                 |
| 7                  | Лепка                                                     | 1/2 (В)              | 1/2 (В)               |
| 8                  | Аппликация                                                | 1/2 (В)              | 1 (В)                 |
| 9                  | Ручной труд                                               | 1/2 (В)              | 1/2 (В)               |
| 10                 | Конструирование                                           | 1/2 (В)              | 1(В)                  |
| 11                 | Социальное развитие                                       | 1 (В)                | 1 (В)                 |
| 12                 | Чтение художественной литературы                          | -                    | -                     |
| 13                 | Физическая культура                                       | 3(ИФ)                | 3 (ИФ)                |
| Воспитатели всего: |                                                           | 7                    | 9                     |
| 14                 | Музыкальное воспитание                                    | 2 (М.р.)             | 2 (М.р.)              |
|                    | Всего:                                                    | 14                   | 16                    |

**Условные обозначения:**

(Д) – учитель-дефектолог;

(Л) – учитель-логопед;

(В) – воспитатель;

М.р.) – музыкальный руководитель;

(ИФ) - инструктор по ФИЗО.

***Примечание:*** индивидуальная работа дефектолога и логопеда проводится ежедневно за пределами групповых занятий.

Учебный план  
образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста  
в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР  
на 2023-2024 учебный год  
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| ОО                   | Часть, формируемая участниками образовательных отношений             | Объемная нагрузка в неделю |                         |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
|                      |                                                                      | Старшая группа             | Подготовительная группа |
| Коррекция и развитие | Коррекционно-развивающие занятия                                     |                            |                         |
|                      | Учитель-дефектолог (ЗПР)                                             | *                          | *                       |
|                      | Учитель-логопед (ЗПР)                                                | *                          | *                       |
|                      | Учитель-логопед (ТНР)                                                | *                          | *                       |
|                      | Педагог-психолог                                                     | *                          | *                       |
|                      | Воспитатель                                                          | *                          | *                       |
|                      | <b>Итого: количество видов образовательной деятельности ЧФУОО ОП</b> |                            |                         |
|                      | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю       | 375 мин                    | 600 мин                 |

Организации образовательной деятельности  
НОД, в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей  
на 2023-2024 учебный год  
группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

| Образовательный области<br>Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                             | Объемная нагрузка в неделю |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | Старшая группа             | Подготовительная группа |
| <b>НОД</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                         |
| <b>Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)</b>                                                                                                                                                                                                               | 1 раз в неделю             | 1 раз в неделю          |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие» ОЧ</b><br><i>Двигательная форма активности ребенка, игровая деятельность</i>                                                                                                                                            |                            |                         |
| Физическая культура в помещении                                                                                                                                                                                                                                          | 2 раза в неделю            | 2 раза в неделю         |
| Физическая культура на воздухе                                                                                                                                                                                                                                           | 1 раз в неделю             | 1 раз в неделю          |
| <b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» ОЧ</b>                                                                                                                                                                                                   | 1 раз в неделю             | 1 раз в неделю          |
| <b>Образовательная область «Познавательное развитие» ОЧ</b><br><i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>                                                                                                                                                       |                            |                         |
| Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)                                                                                                                                                                                                            | 1 раз в неделю             | 1 раз в неделю          |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора                                                                                                                                                                                                                | 1 раз в неделю             | 2 раза в неделю         |
| <b>Образовательная область «Речевое развитие» ОЧ</b>                                                                                                                                                                                                                     |                            |                         |
| Развитие речи                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 раз в неделю             | 1 раз в неделю          |
| Подготовка к обучению грамоте                                                                                                                                                                                                                                            | 1 раз в неделю             | 1 раз в неделю          |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» ОЧ</b><br>Изобразительная, конструирование. музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах) |                            |                         |
| Музыкальное                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 раза в неделю            | 2 раза в неделю         |
| Рисование                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 раз в неделю             | 2 раза в неделю         |
| Лепка                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 раз в 2 недели           | 1 раз в 2 недели        |
| Аппликация                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 раз в 2 недели           | 1 раз в 2 недели        |
| Ручной труд                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 раз в 2 недели           | 1 раз в 2 недели        |
| Конструирование                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 раз в 2 недели           | 1 раз в неделю          |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                         |

|                                                                                                                                                                         |                 |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| учитель-логопед<br>педагог-психолог<br>учитель-дефектолог<br>воспитатель                                                                                                | **              | **              |
| <b>Дополнительные образовательные программы</b>                                                                                                                         | ***             | ***             |
| <b>ИТОГО ПО ООП МАДОУ и ЧФУОО ОП (ЗПР)</b>                                                                                                                              | 14              | 16              |
| Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПиН П 2.4.3648-20                                                                         | Не более 25 мин | Не более 30 мин |
| Количество видов образовательной деятельности по СанПиН                                                                                                                 | 15              | 20              |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю                                                                                                          | 375             | 600             |
| <b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>                                                                                                                 |                 |                 |
| <b>Образовательная область</b><br><b>«Социально-коммуникативное развитие»</b><br><i>Коммуникация, игровая деятельность, самообслуживание, элементарный бытовой труд</i> | Ежедневно       | Ежедневно       |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание                                                                                                                 | Ежедневно       | Ежедневно       |
| Ребенок в семье и сообществе                                                                                                                                            | Ежедневно       | Ежедневно       |
| Самообслуживание, самостоятельность                                                                                                                                     | Ежедневно       | Ежедневно       |
| Трудовое воспитание<br>- самообслуживание                                                                                                                               | Ежедневно       | Ежедневно       |
| - поручение                                                                                                                                                             | Ежедневно       | Ежедневно       |
| - труд в природе (на улице)                                                                                                                                             | Ежедневно       | Ежедневно       |
| - труд в уголке природы                                                                                                                                                 | Ежедневно       | Ежедневно       |
| - дежурство                                                                                                                                                             | Ежедневно       | Ежедневно       |
| - ручной труд                                                                                                                                                           | Ежедневно       | Ежедневно       |
| Формирование основ безопасности                                                                                                                                         | Ежедневно       | Ежедневно       |
| <b>Игра</b>                                                                                                                                                             |                 |                 |
| <b>Обучающие игры</b>                                                                                                                                                   |                 |                 |
| <i>Сюжетно-дидактические игры</i>                                                                                                                                       | Ежедневно       | Ежедневно       |
| <i>подвижные</i>                                                                                                                                                        | Ежедневно       | Ежедневно       |
| <i>учебные</i>                                                                                                                                                          | Ежедневно       | Ежедневно       |
| <i>театрализованные</i>                                                                                                                                                 | Ежедневно       | Ежедневно       |
| <b>Игры-экспериментирования</b>                                                                                                                                         |                 |                 |
| <i>игры с природными объектами</i>                                                                                                                                      | Ежедневно       | Ежедневно       |

|                                                                                                                                                                                                                  |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <i>игры с игрушками</i>                                                                                                                                                                                          | Ежедневно | Ежедневно |
| <b>Досуговые игры</b>                                                                                                                                                                                            |           |           |
| <i>-интеллектуальные</i>                                                                                                                                                                                         | Ежедневно | Ежедневно |
| <i>-игры-забавы</i>                                                                                                                                                                                              | Ежедневно | Ежедневно |
| <i>-развлечения</i>                                                                                                                                                                                              | Ежедневно | Ежедневно |
| Народные игры (хороводы)                                                                                                                                                                                         | Ежедневно | Ежедневно |
| Основы безопасности                                                                                                                                                                                              | Ежедневно | Ежедневно |
| <b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>                                                                                                                                                                |           |           |
| <i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>                                                                                                                                                          |           |           |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов                                                                                                                                                              | Ежедневно | Ежедневно |
| Чтение художественной литературы                                                                                                                                                                                 | Ежедневно | Ежедневно |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                                                                                                                                                             |           |           |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни                                                                                                                                                     | Ежедневно | Ежедневно |
| Закаливание                                                                                                                                                                                                      | Ежедневно | Ежедневно |
| <b>Образовательная область<br/>«Художественно-эстетическое развитие»</b>                                                                                                                                         |           |           |
| <i>Изобразительная, конструирование. музыкальная деятельность<br/>(восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение,<br/>музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных<br/>инструментах)</i> |           |           |
| Музыка                                                                                                                                                                                                           | Ежедневно | Ежедневно |
| Рисование                                                                                                                                                                                                        | Ежедневно | Ежедневно |
| Лепка                                                                                                                                                                                                            | Ежедневно | Ежедневно |
| Аппликация                                                                                                                                                                                                       | Ежедневно | Ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность                                                                                                                                                                             |           |           |
| <i>- конструктор</i>                                                                                                                                                                                             | Ежедневно | Ежедневно |
| <i>- конструирование из бумаги</i>                                                                                                                                                                               | Ежедневно | Ежедневно |
| <i>- конструирование из природного, бросового материала</i>                                                                                                                                                      | Ежедневно | Ежедневно |
| <b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>                                                                                                                                                         |           |           |
| <i>Познавательно-исследовательская деятельность.</i>                                                                                                                                                             |           |           |
| Познавательно-исследовательская деятельность.                                                                                                                                                                    | Ежедневно | Ежедневно |
| Наблюдения на прогулке                                                                                                                                                                                           | Ежедневно | Ежедневно |
| <i>- объекты живой природы</i>                                                                                                                                                                                   |           |           |
| <i>- объекты живой природы, сезонные изменения</i>                                                                                                                                                               |           |           |
| <b>Прогулка (3-4 часа в день. 1 половина, 2 половина дня)</b>                                                                                                                                                    |           |           |

| Самостоятельная деятельность (3-4 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Игра</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |           |
| - сюжетно-отобразительная игра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ежедневно | Ежедневно |
| - сюжетно-ролевая игра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ежедневно | Ежедневно |
| - режиссерская игра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ежедневно | Ежедневно |
| - настольно-печатные игры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ежедневно | Ежедневно |
| - театрализованные игры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ежедневно | Ежедневно |
| <b>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития•</b><br>«Центр творчества»;<br>«Центр строительства (конструирования)»;<br>«Литературный центр»;<br>«Центр сюжетно-ролевых игр и игр-драматизаций»;<br>«Центр песка и воды»;<br>«Центр для исследовательской деятельности»<br>Зона для настольно-печатных игр;<br>«Центр природы (наблюдений за природой)»;<br>«Центр двигательной активности»;<br>Уголок уединения. | Ежедневно | Ежедневно |

\*по плану воспитателя

\*\*индивидуальные занятия с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования (по индивидуальному графику).

\*\*\*программы по дополнительным общеразвивающим программам (по индивидуальному графику)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766796

Владелец Кудленко Ольга Павловна

Действителен с 20.08.2023 по 19.08.2024