

ПРИНЯТО:

педагогическим советом №1

Протокол №1

от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ №16 «Тополек»

 О.П. Кудленко

Приказ №54-ОД

от 30.08.2024 г.



Учебный план

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №16 «Тополек»

для групп компенсирующей направленности
(для детей с тяжёлыми нарушениями речи)

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 16 «Тополек» на 2024 — 2025 учебный год в группе компенсирующей направленности (далее по тексту Учебный план МАДОУ) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная адаптированная общеобразовательная программа – адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. ГМ 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН П 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР.
- с учетом Адаптированной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ.

Учебный план МАДОУ на 2024-2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 июня (для групп компенсирующей направленности). МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-ти часовое пребывание воспитанников.

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей 5 – 6 лет с тяжёлыми нарушениями речи, 1 группа компенсирующей направленности для детей 6–7 лет с тяжёлыми нарушениями речи.

В обязательной части учебного Плана определено время, отведенное на образовательную деятельность образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена коррекционно-развивающими занятиями: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога. Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально и по подгруппам. Учебная нагрузка на ребенка распределена с учетом Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН П 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план
 Организации непосредственной образовательной деятельности в обязательной части АОП МАДОУ
 на 2024-2025 учебный год в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР
 Обязательная часть

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие			
Организованная образовательная деятельность	Формирование элементарных математических представлений	2	2
	Познание предметного и социального мира	2	2
Речевое развитие			
Организованная образовательная деятельность	Развитие речи	2	1
	Подготовка детей к обучению грамоте	-	1
Художественно-эстетическое развитие			
Организованная образовательная деятельность	Музыкальная деятельность	2	2
	Изобразительная деятельность (рисование)	2	2
	Изобразительная деятельность (лепка)	0.5	0.5
	Аппликация	0.25	0.25
	Ручной труд	0.25	0.25

Физическое развитие				
Организованная образовательная деятельность	Физическая культура в помещении	2		2
	Физическая культура на воздухе	1		1
Итого: количество видов образовательной деятельности		14		14
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПиН 1.2.3685-21		Не более 25мин		не более 30мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки СанПиН 2.4.3648-20 в неделю		375 мин 15 занятий		450 мин 15 занятий
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки СанПиН 1.2.3685-21 в первую половину дня		45 мин. 2 занятия		90 мин. 3 занятия
во вторую половину дня		не более 25мин. 1 занятие		
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки СанПиН 2.4.3648-20 п. 11.10 в месяц		1500 мин. 60 занятий		1800 мин. 60 занятий
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки СанПиН 2.4.3648-20 п.11.10 в год		55500 мин. 2220 занятий		66600 мин. 2220 занятий

Учебный план
образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР
на 2024-2025 учебный год
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ОО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Объемная нагрузка в неделю	
		Старшая группа	Подготовительная группа
Коррекция и развитие	Коррекционно-развивающие занятия		
	Учитель-дефектолог (ТНР)	*	*
	Учитель-логопед (ТНР)	*	*
	Учитель-логопед (ТНР)	*	*
	Педагог-психолог	*	*
	Воспитатель	*	*
	Итого: количество видов образовательной деятельности ЧФУОО ОП		
	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	375 мин	600 мин

Организации образовательной деятельности
НОД, в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей
на 2024-2025 учебный год
группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

Образовательный области Виды деятельности		Объемная нагрузка в неделю	
		Старшая группа	Подготовительная группа
НОД			
Образовательная область «Физическое развитие» ОЧ <i>Двигательная форма активности ребенка, игровая деятельность</i>			
Физическая культура в помещении		2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе		1 раз в неделю	1 раз в неделю
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» ОЧ		*	*
Образовательная область «Познавательное развитие» ОЧ <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>			
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)		1 раз в неделю	2 раза в неделю
Познание природного и социального мира		1 раз в неделю	2 раза в неделю
Образовательная область «Речевое развитие» ОЧ			
Развитие речи		2	1
Подготовка к обучению грамоте			1
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» ОЧ Изобразительная, конструирование. музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах)			
Музыкальное		2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование		2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Ручной труд	0.25	0.25
Коррекционно-развивающие занятия: учитель-логопед педагог-психолог учитель-дефектолог воспитатель	**	**
Дополнительные образовательные программы	***	***
ИТОГО ПО ООП МАДОУ и ЧФУОО ОП (ТНР)	15	15
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПиН 2.4.3648-20	Не более 25 мин	Не более 30 мин
Количество видов образовательной деятельности по СанПиН	15	20
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	375	600
Образовательная деятельность в режимных моментах		
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» <i>Коммуникация, игровая деятельность, самообслуживание, элементарный бытовой труд</i>	Ежедневно	Ежедневно
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно	Ежедневно
Ребенок в семье и обществе	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание, самостоятельность	Ежедневно	Ежедневно
Трудовое воспитание - самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно
- поручение	Ежедневно	Ежедневно
- труд в природе (на улице)	Ежедневно	Ежедневно
- труд в уголке природы	Ежедневно	Ежедневно
- дежурство	Ежедневно	Ежедневно
- ручной труд	Ежедневно	Ежедневно
Формирование основ безопасности	Ежедневно	Ежедневно
Игра		
Обучающие игры		
<i>Сюжетно-дидактические игры</i>	Ежедневно	Ежедневно

подвижные	Ежедневно	Ежедневно
учебные	Ежедневно	Ежедневно
театрализованные	Ежедневно	Ежедневно
Игры-экспериментирования		
игры с природными объектами	Ежедневно	Ежедневно
игры с игрушками	Ежедневно	Ежедневно
Досуговые игры		
-интеллектуальные	Ежедневно	Ежедневно
-игры-забавы	Ежедневно	Ежедневно
-развлечения	Ежедневно	Ежедневно
Народные игры (хороводы)	Ежедневно	Ежедневно
Основы безопасности	Ежедневно	Ежедневно
Образовательная область «Речевое развитие»		
Восприятие художественной литературы и фольклора		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно
Образовательная область «Физическое развитие»		
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно	Ежедневно
Закаливание	Ежедневно	Ежедневно
Образовательная область		
«Художественно-эстетическое развитие»		
Изобразительная, конструирование. музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах)		
Музыка	Ежедневно	Ежедневно
Рисование	Ежедневно	Ежедневно
Лепка	Ежедневно	Ежедневно
Аппликация	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность		
- конструктор	Ежедневно	Ежедневно
- конструирование из бумаги	Ежедневно	Ежедневно

- конструирование из природного, бросового материала	Ежедневно	Ежедневно
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Познавательная-исследовательская деятельность.		
Познавательно-исследовательская деятельность.	Ежедневно	Ежедневно
Наблюдения на прогулке	Ежедневно	Ежедневно
- объекты живой природы		
- объекты живой природы, сезонные изменения		
Прогулка (3-4 часа в день. 1 половина дня)		
Самостоятельная деятельность (3-4 часа)		
Игра		
- сюжетно-образительная игра	Ежедневно	Ежедневно
- сюжетно-ролевая игра	Ежедневно	Ежедневно
- режиссерская игра	Ежедневно	Ежедневно
- настольно-печатные игры	Ежедневно	Ежедневно
- театрализованные игры	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития•	Ежедневно	Ежедневно
«Центр творчества»;		
«Центр строительства (конструирования)»;		
«Литературный центр»;		
«Центр сюжетно-ролевых игр и игр-драматизаций»;		
«Центр песка и воды»;		
«Центр для исследовательской деятельности»		
Зона для настольно-печатных игр;		
«Центр природы (наблюдений за природой)»;		
«Центр двигательной активности»;		
Уголок уединения.		

* по плану воспитателя

** индивидуальные занятия с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования (по индивидуальному графику)

*** программы по дополнительным общеразвивающим программам (по индивидуальному графику)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997445

Владелец Кудленко Ольга Павловна

Действителен с 09.09.2024 по 09.09.2025