

ПРИНЯТО:

педагогическим советом №1

Протокол №1

от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ №16 «Тополек»

О.П. Кудленко

Приказ №54-ОД

от 30.08.2024 г.



Учебный план

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

детского сада комбинированного вида №16 «Тополек»

для групп компенсирующей направленности
(для детей с задержкой психического развития)

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 16 «Тополек» на 2024 — 2025 учебный год в группе компенсирующей направленности (далее по тексту Учебный план МАДОУ) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная адаптированная общеобразовательная программа – адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. ГМ 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН П 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития МАДОУ.
- с учетом Адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития МАДОУ.

Учебный план МАДОУ на 2024-2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-ти часовое пребывание воспитанников.

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей 5 – 6 лет, 6-7 лет с задержкой психического развития.

В обязательной части учебного Плана определено время, отведенное на образовательную деятельность образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена коррекционно-развивающими занятиями: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога. Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально и по подгруппам. Учебная нагрузка на ребенка распределена с учетом Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН П 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план
Организации непосредственной образовательной деятельности в обязательной части АОП МАДОУ
на 2024-2025 учебный год в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР
Обязательная часть

Примерный план организованной непосредственной образовательной деятельности

№	Вид занятия	Старш. группа	Подгот. группа
1	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	1 (Д)	1 (Д)
2	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 (Д)	1 (Д)
3	Развитие мышления и ФЭМП	1 (Д)	1 (Д)
4	Подготовка к обучению грамоте	1 (Л)	1 (Л)
5	Развитие речи	1 (Л)	1 (Л)
Специалисты всего:			
6	Рисование	5	5
7	Лепка	1 (В)	2 (В)
8	Аппликация	1/2 (В)	1/2 (В)
9	Ручной труд	1/2 (В)	1 (В)
10	Конструирование	1/2 (В)	1/2 (В)
11	Социальное развитие	1/2 (В)	1 (В)
12	Чтение художественной литературы	1 (В)	1 (В)
13	Физическая культура	-	-
Воспитатели всего:			
14	Музыкальное воспитание	3 (ИФ)	3 (ИФ)
		7	9
	Всего:	2 (М.р.)	2 (М.р.)
		14	16

Условные обозначения:

- (Д) – учитель-дефектолог;
 (Л) – учитель-логопед;
 (В) – воспитатель;
 М.р.) – музыкальный руководитель;
 (ИФ) – инструктор по ФИЗО.

Примечание: индивидуальная работа дефектолога и логопеда проводится ежедневно за пределами групповых занятий.

Учебный план
образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР
на 2024-2025 учебный год
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ОО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Объемная нагрузка в неделю	
		Старшая группа	Подготовительная группа
Коррекция и развитие	Коррекционно-развивающие занятия		
	Учитель-дефектолог (ЗПР)	*	*
	Учитель-логопед (ЗПР)	*	*
	Учитель-логопед (ТНР)	*	*
	Педагог-психолог	*	*
	Воспитатель	*	*
	Итого: количество видов образовательной деятельности чФУОО ОП		
	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	375 мин	600 мин

Организации образовательной деятельности
НОД, в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей
на 2024-2025 учебный год
группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Образовательный области Виды деятельности	Объемная нагрузка в неделю	
	Старшая группа	Подготовительная группа
НОД		
Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Образовательная область «Физическое развитие» ОЧ <i>Двигательная форма активности ребенка, игровая деятельность</i>		
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» ОЧ	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Образовательная область «Познавательное развитие» ОЧ <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>		
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Образовательная область «Речевое развитие» ОЧ		
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Подготовка к обучению грамоте	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» ОЧ Изобразительная, конструирование. музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах)		
Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Ручной труд	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструирование	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Коррекционно-развивающие занятия: учитель-логопед педагог-психолог учитель-дефектолог воспитатель	**	**
Дополнительные образовательные программы ИТОГО ПО ООП МАДОУ и ЧФУОО ОП (ЗПР)	*** 14	*** 16
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПиН П 2.4.3648-20	Не более 25 мин	Не более 30 мин
Количество видов образовательной деятельности по СанПиН	15	20
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	375	600
Образовательная деятельность в режимных моментах		
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» <i>Коммуникация, игровая деятельность, самообслуживание, элементарный бытовой труд</i>	Ежедневно	Ежедневно
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно	Ежедневно
Ребенок в семье и обществе	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание, самостоятельность	Ежедневно	Ежедневно
Трудовое воспитание		
- самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно
- поручение	Ежедневно	Ежедневно
- труд в природе (на улице)	Ежедневно	Ежедневно
- труд в уголке природы	Ежедневно	Ежедневно
- дежурство	Ежедневно	Ежедневно
- ручной труд	Ежедневно	Ежедневно
Формирование основ безопасности	Ежедневно	Ежедневно
Игра		
Обучающие игры		
<i>Сюжетно-дидактические игры</i>	Ежедневно	Ежедневно
<i>подвижные</i>	Ежедневно	Ежедневно

учебные	Ежедневно	Ежедневно
театрализованные	Ежедневно	Ежедневно
Игры-экспериментирования		
игры с природными объектами	Ежедневно	Ежедневно
игры с игрушками	Ежедневно	Ежедневно
Досуговые игры		
-интеллектуальные	Ежедневно	Ежедневно
-игры-забавы	Ежедневно	Ежедневно
-развлечения	Ежедневно	Ежедневно
Народные игры (хороводы)	Ежедневно	Ежедневно
Основы безопасности	Ежедневно	Ежедневно
Образовательная область «Речевое развитие»		
Восприятие художественной литературы и фольклора		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно
Образовательная область «Физическое развитие»		
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно	Ежедневно
Закаливание	Ежедневно	Ежедневно
Образовательная область		
«Художественно-эстетическое развитие»		
Изобразительная, конструирование. музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах)		
Музыка	Ежедневно	Ежедневно
Рисование	Ежедневно	Ежедневно
Лепка	Ежедневно	Ежедневно
Аппликация	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность		
- конструктор	Ежедневно	Ежедневно
- конструирование из бумаги	Ежедневно	Ежедневно
- конструирование из природного, бросового материала	Ежедневно	Ежедневно
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Познавательно-исследовательская деятельность.		

Познавательно-исследовательская деятельность.		Ежедневно	Ежедневно
Наблюдения на прогулке		Ежедневно	Ежедневно
- объекты живой природы			
- объекты живой природы, сезонные изменения			
Прогулка (3-4 часа в день. 1 половина, 2 половина дня)			
Самостоятельная деятельность (3-4 часа)			
Игра			
- сюжетно-образительная игра		Ежедневно	Ежедневно
- сюжетно-ролевая игра		Ежедневно	Ежедневно
- режиссерская игра		Ежедневно	Ежедневно
- настольно-печатные игры		Ежедневно	Ежедневно
- театрализованные игры		Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития•		Ежедневно	Ежедневно
«Центр творчества»;			
«Центр строительства (конструирования)»;			
«Литературный центр»;			
«Центр сюжетно-ролевых игр и игр-драматизаций»;			
«Центр песка и воды»;			
«Центр для исследовательской деятельности»			
Зона для настольно-печатных игр;			
«Центр природы (наблюдений за природой)»;			
«Центр двигательной активности»;			
Уголок уединения.			

*по плану воспитателя

**индивидуальные занятия с детьми ОБЗ в условиях инклюзивного образования (по индивидуальному графику)

***программы по дополнительным общеразвивающим программам (по индивидуальному графику)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997445

Владелец Кудленко Ольга Павловна

Действителен с 09.09.2024 по 09.09.2025